



**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**  
**А Д М И Н И С Т Р А Ц И И**  
**Ч А Й К О В С К О Г О М У Н И Ц И П А Л Ь Н О Г О Р А Й О Н А**  
**П Е Р М С К О Г О К Р А Я**

01.11.2013

2929

№

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 37 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», со статьей 22 Устава муниципального образования «Чайковский муниципальный район», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1944 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Чайковского муниципального района», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1945 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Чайковского муниципального района», и в целях дальнейшей активизации роли программно-целевого управления социально-экономическим развитием Чайковского муниципального района

**ПО С Т А Н О В Л Я Ю:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014 - 2020 годы.
2. Опубликовать постановление в муниципальной газете «Огни Камы» и разместить на официальном сайте администрации Чайковского муниципального района.
3. Постановление вступает в силу с момента опубликования.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы муниципального района – главы администрации Чайковского муниципального района Пойлова А.Н.

И.о. главы муниципального района -  
главы администрации Чайковского  
муниципального района

А.Н. Пойлов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации Чайковского  
муниципального района  
от 01.11.2013 № 2929

**Муниципальная программа  
«Развитие образования Чайковского муниципального района» на период  
2014-2020 годы**

(в редакциях: от 21.03.2014 № 584, от 25.03.2014 № 589,  
от 28.04.2014 № 848, от 24.07.2014 № 1468, от 21.08.2014 № 1653,  
от 02.10.2014 № 1834 от 19.11.2014 № 2070, от 02.12.2014 № 2184, от 17.12.2014 № 2302, от  
26.12.2012 № 2387/1, 20.04.2015 № 639, 05.06.2015 № 767, 13.07.2015 № 883, 30.07.2015 № 969,  
от 23.09.2015 № 1155)

**Паспорт муниципальной программы «Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период 2014-2020 годы (Программы)**

Ответственный исполнитель Программы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Соисполнители Программы	Комитет градостроительства и развития инфраструктуры администрации Чайковского муниципального района (далее – КГиРИ); Муниципальное казенное учреждение «Чайковское управление капитального строительства» (далее – МКУ «ЧУКС») Комитет по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района (далее – КУИ)
Участники Программы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Подпрограммы Программы	1. «Система дошкольного образования»; 2. «Система начального, основного, среднего общего образования»; 3. «Система дополнительного образования»; 4. «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»; 5. «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»; 6.«Обеспечение реализации Программы».
Цель Программы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.
Задачи Программы	1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»:

- 1.1. обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса;
- 1.2. обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования;
- 1.3. повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).
2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»:
  - 2.1. обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС);
  - 2.2. повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:
  - 3.1. обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;
  - 3.2. оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.
4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:
  - 4.1. организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования;
  - 4.2. материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов;
  - 4.3. привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях сельской местности.
5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:
  - 5.1. обеспечение нормативного состояния

	<p>образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений.</p> <p>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:</p> <p>6.1. организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;</p> <p>6.2. организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета;</p> <p>6.3. проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района.</p>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<p>Подпрограмма «Система дошкольного образования»:</p> <p>1.1. количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района (далее - ДОУ);</p> <p>1.2. количество мест, дополнительно открытых в ДОУ;</p> <p>1.3. количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;</p> <p>1.4. количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;</p> <p>1.5. количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации;</p> <p>1.6. количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;</p> <p>1.7. количество дошкольных образовательных организаций, получивших статус базовой организации федеральной стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»;</p> <p>1.8. количество детей дошкольного возраста, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную</p>

деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Чайковского муниципального района и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»:

2.1. количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;

2.2. количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства;

2.3. количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;

2.4. количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

2.5. количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;

2.6. количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию;

2.7. количество родителей учащихся 10-х и 11 –х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы;

2.8. количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;

2.9. количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;

3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:

3.1. количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;

3.2. количество нуждающихся детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:

4.1. количество педагогических и руководящих

работников системы образования Чайковского муниципального района;

4.2. количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;

4.3. количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;

4.4. количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;

4.5. количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;

4.6. количество участников конкурса «Учитель года»;

4.7. количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников;

4.8. количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:

5.1. количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;

5.2. количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;

5.3. количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;

5.4. доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров;

5.5. доля образовательных учреждений, принятых к

	<p>началу нового учебного года;</p> <p>5.6. доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.</p> <p>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:</p> <p>6.1. количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;</p> <p>6.2. количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;</p> <p>6.3. количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;</p> <p>6.4. количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2014-2020 годы.</p> <p>Программа не подразделяется на этапы.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований программы</p>	<p>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования» – 3443601,2690 тыс. руб.</p> <p>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования» – 4419009,955 тыс. руб.</p> <p>3. Подпрограмма «Система дополнительного образования» – 493858,101 тыс. руб.</p> <p>4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района» – 250592,570 тыс. руб.</p> <p>5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» – 45526,127 тыс. руб.</p> <p>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы» – 226198,918 тыс. руб.</p> <p>7. Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы» – 60950,830 тыс. руб.</p> <p>Итого по Программе – 8939737,770 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»:</p> <p>1.1. ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (ед.).</p> <p>1.2. увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>1.3. увеличение удельного веса воспитанников</p>

дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций), (%);

1.4. создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.);

1.5. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%).

2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»:

2.1. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

2.2. сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;

2.3. уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях);

2.4. увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);

2.5. увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%);

2.6. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).

3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:

3.1. сохранение доли детей, охваченных



образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%);

3.2. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3.3. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);

3.4. сохранение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся, (%);

3.5. выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи Муниципальным бюджетным образовательным учреждениям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).

4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:

4.1. увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%);

4.2. увеличение доли учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель». (при условии его реализации), (%),

4.3. участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);

4.4. сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);

4.5. увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций, (%);

4.6. увеличение доли аттестованных педагогов к общему количеству педагогов, заявившихся на аттестацию, (%).

5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:

5.1. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензии на образовательную деятельность, (%);

5.2. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, (%);

5.3. сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);

5.4. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров, (%);

5.5. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования), (%);

5.6. увеличение доли образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.

6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:

6.1. сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;

6.2. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

6.3. качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);

6.4. сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);

6.5. выполнение в полном объеме муниципального

	задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).
--	---

## **Раздел I. Общая характеристика текущего состояния системы образования Чайковского муниципального района**

На конец 2012 года в районе функционировало 30 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 9 структурных подразделений в 8 сельских школах, в которых воспитывается 6289 детей (на 01.01.2006 года – 39 дошкольных образовательных учреждений, 10 структурных подразделений школ, 5242 ребенка).

Благодаря скоординированной деятельности администрации и местных органов самоуправления удалось увеличить количество мест в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Охват детского населения от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием на 1 января 2013 года составляет – 76,4 % , (по Пермскому краю – 71,2%): от 1,5 до 5 лет – 68,8% , от 5 до 7 лет – 89,1%, от 3 до 7 лет – 88,5%.

Имеется очередность на получение мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей от 1года до 4 лет. Особенно остро стоит вопрос устройства детей старше 3 лет в дошкольные образовательные учреждения с. Фоки и п. Марковский. В городе Чайковский имелись свободные места для детей старше 3 лет, так как родители отказывались от мест в микрорайоне не по месту жительства, несмотря на транспортную доступность не более 20 минут на автобусе при ожидании не более 5-7 минут.

На территории произошли изменения в развитии сети детских садов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группы компенсирующей направленности по развитию речи, имеющиеся в 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, с 2010 года были сконцентрированы в 3-х детских садах № 4, 8, 37. В настоящее время функционирует 3 группы компенсирующей направленности в 3 детских садах для детей с нарушением речи, 5 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергических заболеваний, часто болеющих, 2 детских сада компенсирующего вида (№ 18 и 17). Коррекционную помощь получают 558 детей.

В условиях экономической нестабильности, приведшей к дефициту бюджетного финансирования, вызывает тревогу слабая материально-техническая оснащенность некоторых детских садов: несвоевременный текущий и капитальный ремонт зданий, недостаток помещений, отсутствие ресурсов на

замену основных и малоценных средств, приобретение мягкого инвентаря, игрушек и учебно-методических пособий. В ряде случаев это требует привлечения внебюджетных средств. В связи с созданием нормативно-правовой базы работа по привлечению внебюджетных средств значительно активизировалась, в том числе за счет расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и оказания услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Чайковский муниципальный район с 1 января 2009 года осуществляет выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. До получения места в детском саду родители имеют право оформить ежемесячные выплаты (3000 рублей с учетом налога на доходы физических лиц) для того, чтобы компенсировать затраты на домашнее воспитание ребенка. На 1 июня 2012 года пособие получает 1554 ребенка. Для детей, не посещающих детский сад, в 15 детских садах города (№ 1, 4, 5, 8, 10, 17, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 40) были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности: группы кратковременного пребывания до 3 часов ежедневно, игровые занятия 2-3 раза в неделю, развивающие занятия выходного дня, занятия в вечернее время, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические кружки. В течение всего года проводилась методическая работа по приведению в соответствие нормативным требованиям программ дополнительного образования и их экспертизе. Эксперты по экспертизе лицензионных условий, приезжающие в наш город, отметили высокий уровень разработки программ дополнительного образования в детских садах.

Большая работа проводится по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях: за 5 последних лет с помощью предприятий «Уралоргсинтез», «РусГидро «Воткинская ГЭС» были отремонтированы и открыты дополнительные группы в детских садах № 34, 33, 32, 20, 29; за счет средств местного бюджета после капитального ремонта открыты детские сады № 35, 14, 2, здание в детском саду с. Фоки «Березка», возвращены в систему дошкольного образования здания детских садов № 9, 26, переданные ранее школам, отремонтированы ранее перепрофилированные группы в детских садах № 38, 1, 29, 20, 31, 22, 13, п. Прикамский, средней общеобразовательной школы с. Альянш, основной общеобразовательной школы с. Ваньки.

С 2009 года ведется активная работа по развитию негосударственного сектора в сфере дошкольного образования: индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги для детей дошкольного возраста, оказывается консультативная помощь. На данный момент социальные услуги по присмотру и уходу и услуги дополнительного образования для детей дошкольного возраста

оказывают 13 индивидуальных предпринимателей. Развитие негосударственного сектора сдерживает отсутствие свободных площадей, на которых можно разместить мини-детские сады, и недостаточность нормативной базы.

На территории Чайковского муниципального района реализуются 6 комплексных программ дошкольного образования: «Радуга», «Детство», «Детский сад-дом радости», «Развитие», Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста под ред. М.А. Васильевой в новой редакции, педагогическая система М. Монтессори. В ноябре 2009 года утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Авторами комплексных программ (кроме программы «Развитие») проводится работа по приведению комплексных программ в соответствие федеральным государственным требованиям, на территории организована работа по обучению педагогических и руководящих кадров муниципальных дошкольных образовательных учреждений, разрабатывается план поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований.

В 2012 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 715 педагогов. Педагогов с высшим образованием - 45%, со средним специальным образованием – 55%, получают высшее образование 3,2%. В территории отлажена система прохождения курсов повышения квалификации, ежегодно обучаются до 30% педагогов дошкольного образования. В детских садах работают педагоги с различным педагогическим стажем, 60% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, что наиболее продуктивно для овладения новыми программами и технологиями.

Аттестация педагогических кадров является одним из средств повышения профессиональной компетенции. В 2011 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 35,1% педагогов с первой квалификационной категорией, 7,1% педагогов с высшей квалификационной категорией.

Разработка программ развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений способствовала началу работы по обновлению содержания образовательной деятельности, массовой апробации в широкой практике новых технологий, программ, овладению педагогами передовыми методами и формами работы. Наличие в районе педагогического потенциала позволяет обеспечить переход педагогических коллективов детских садов на качественно новое образование детей дошкольного возраста.

С целью установления соответствия деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений временным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду проводилась государственная аккредитация, которая отменена с 2011 года.

Анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что современное состояние системы дошкольного образования в районе относительно стабильно, имеет как позитивные, так и негативные тенденции развития и функционирования.

В течение последних пяти лет сеть общеобразовательных учреждений претерпела определенные изменения в результате оптимизации и реорганизации образовательных учреждений в интересах предоставления оптимального качества образовательных услуг. В районе на начало 2013 года функционирует 26 общеобразовательных школ, из них 5 основных, 18 средних общеобразовательных учреждений, в том числе 1 гимназия, 1 лицей. 24 учреждения реализуют предпрофильную подготовку, 1 учреждение организует профильное обучение, 5 школ – реализуют общеобразовательные программы посредством индивидуальных учебных планов на старшей ступени. На территории действует 1 вечерняя (сменная) школа, 1 муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа. Кроме общеобразовательных учреждений на территории района осуществляют свою деятельность Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий».

В районе функционируют специальные коррекционные образовательные учреждения. Имеются 1 общеобразовательная школа-интернат VIII вида и 1 общеобразовательная школа VIII вида.

Благодаря разнообразию образовательной сети реализуется одна из основных задач социальной политики района – обеспечить доступность для населения необходимого набора образовательных услуг, ориентированных на различный контингент учащихся.

Общий контингент учащихся составляет 11328 человек.

Процедура аккредитационной экспертизы, успешно пройденная всеми образовательными учреждениями за истекший срок, подтвердила соответствие содержания и качество подготовки учащихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Существующая отлаженная система аккредитации образовательных учреждений позволила всем учреждениям успешно справиться с требованиями государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, аккредитация еще не стала эффективным механизмом управления качеством образования.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся в начальных классах. Причины

– демографические изменения, прежде всего, незначительное повышение рождаемости. Если в 2006-2007 учебном году первоклассников было 1037, то 1 сентября 2012 года в образовательные учреждения пришли 1309 первоклассников. До 2008 года количество обучающихся и классов начальной школы снижалось. С 2008 года наметилась общая тенденция увеличения контингента детей. С 2008 года количество классов начальной школы выросло на 3,6%. Также за последние три года снижается отрицательная динамика количества классов на средней и старшей ступени школы. В связи с этим наблюдается с 2008 года устойчивая динамика роста общего количества учащихся (10567 в 2008 году, 10877 в 2010 году, 11405 в 2012 году).

В районной системе образования наблюдается положительная динамика формальных показателей эффективности работы системы. Анализ параметров успеваемости позволяет сделать вывод о том, что качество образования в основной средней школе стабильно.

Число выпускников, получивших золотые и серебряные медали, сохраняется стабильным с незначительными колебаниями статистических данных (от 2,9 % до 5,3%), увеличивается процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (более 70%, это один из самых высоких показателей среди территорий Пермского края). Количество второгодников в основной школе остается на одном уровне (1,3% - 132, 1,3 % - 130, 1,4 % - 138 учеников). Выпускники 9-х классов имеют возможность продолжить образование в 10-м классе. В последние годы расширено пространство выбора выпускников 9-х классов для реализации индивидуальной образовательной траектории. Это связано с тем, что в 25 классах на старшей ступени в школах города предоставлена возможность получать образование посредством индивидуальных учебных планов. С 1 сентября 2010 года открыт Новый образовательный центр (Школа для старшеклассников) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10». С предоставлением возможности получения образования по индивидуальным учебным планам, происходит естественное сокращение профильных классов. На 1 сентября 2012 года в районе открыто 2 класса с профильными группами в муниципальном общеобразовательном учреждении «Фокинская средняя общеобразовательная школа».

За последние 6 лет значительно сократилось число отчисленных из образовательных учреждений - почти в 6 раз (2004 г. – 57 чел., 2010 г. – 11 чел., 2012 г. – 10 чел). За последние три года отчисление остается на уровне 9 - 11 человек. Прослеживается тенденция снижения этого показателя (0,18 % - 2007 г., 0,1 % - 2008 г., 0,09 % - 2009 г., 0,08 % - 2010 г., 0,08 % – 2012 г.),

Также среди учащихся наблюдается незначительный рост не приступивших своевременно к обучению в школе (2009 г. - 16 чел., 2010 г. - 19 чел., 2011 г. - 21

чел., 2012 г. – 23 чел.). Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района совместно со всеми заинтересованными службами осуществляют комплекс мероприятий организационного и практического плана, которые позволяют выявить необучающихся детей. К ним и к их родителям принимаются определенные меры профилактического характера.

Стабильно низкими остаются показатели по практически здоровым детям, приходящим в школу (10%), увеличению числа заболеваний при обучении в школе (особенно 1 - 4 классы). Для решения этой проблемы требуются комплексные меры. Первоочередная задача, стоящая перед общеобразовательными учреждениями (организациями) – сохранение здоровья, в первую очередь, исключение перегрузки учащихся. Этому отчасти способствует выбор здоровьесберегающих технологий, разработка образовательными учреждениями концепций и программ развития.

Одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений было обновление содержания и технологий образования. В районе создается система финансовой поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений. Благодаря совместным усилиям Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий» и ряда высших учебных заведений образовательные учреждения (организации) имеют возможность для реализации в педагогической практике вариативных технологий (системных и частных), в том числе и инновационных. Созданная система освоения, становления и развития развивающего обучения, новых педагогических технологий, курсов и дисциплин включает в себя обучение педагогов, обмен опытом работы, создает возможность пройти полный курс обучения: от теоретического и философского осмысления системы до особенностей ее технологического воплощения.

В начальном образовании ведется активная работа по переходу от преобладающего репродуктивного обучения к развивающему через внедрение современных учебно-методических комплексов и освоение технологий, заложенных в них.

Внедрение достижений концепции развивающего обучения на основе трудов Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, к настоящему моменту, остается «изолированным островком» в Чайковском муниципальном районе, что обуславливает необходимость поиска новых форм и путей внедрения идей развивающего обучения в школу. По данной системе работает 5 педагогов



муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», охват детей составляет 3%.

Система развивающего обучения Л.В.Занкова прочно удерживает свои позиции. По данной системе обучается 8 % учащихся и работает 15 педагогов в 7 школах города и села.

Решение проблемы замкнутости сообщества педагогов развивающего обучения и распространение технологии развивающего обучения на территории города остается актуальной задачей.

Сеть муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей представляют 7 учреждений: Станция юных натуралистов, Дом детского творчества «Искорка», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Районная детско-юношеская спортивная школа, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский. По итогам аккредитации 4 учреждения: Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский, Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС» имеют высшую категорию. Остальные учреждения дополнительного образования - первую категорию. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учреждения дополнительного образования детей предлагают ребенку широкий выбор образовательных программ по различным направлениям творческой деятельности: научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое. На территории района созданы условия для физического развития детей - в спортивных школах культивируются популярные у детей виды спорта: плавание, волейбол, баскетбол, футбол, греко-римская борьба, кикбоксинг, дзюдо, каратэ, настольный теннис, гимнастика, шахматы, биатлон, лыжные гонки. Ежегодно в учреждениях дополнительного образования занимается свыше 8 тысяч человек.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 96 педагогов и тренеров-преподавателей, из них с высшей квалификационной категорией - 23 человека (24 %), с первой квалификационной категорией - 36 человек (38 %).

На протяжении многих лет обучающиеся учреждений дополнительного образования детей показывают высокие результаты на муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях. Много достижений на счету воспитанников детско-юношеских спортивных школ. Юные спортсмены входят в состав команд сборных Пермского края и России по различным видам спорта.

Учреждения дополнительного образования детей активно участвуют в конкурсах социально - значимых проектов краевого и федерального уровней, привлекая дополнительные средства на развитие учреждений.

Одним из важных направлений воспитательной работы и дополнительного образования является деятельность детских общественных объединений. В образовательных учреждениях создаются условия для их многообразия. Большинство объединений входят в Чайковскую Ассоциацию детских объединений «ЧАДО», созданную в 1996 году при Доме детского творчества «Искорка». Члены ассоциации и их педагоги неоднократно становились победителями краевого и Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций.

В учреждениях дополнительного образования детей активно идет процесс перехода в статус автономных учреждений. С 01.01.2013 года в этом статусе работают Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества «Искорка», Станция юных натуралистов, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский.

Эффективно работает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон», оказывая воспитанникам и обучающимся образовательных учреждений района, а также их родителям квалифицированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. На базе данного учреждения более 10 лет работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В целом в муниципальных образовательных учреждениях 01.01.2013 года работают 3016 человек (в том числе педагогических работников - 1754). Одновременно с уменьшением количества учащихся в последние годы наблюдалось сокращение количества работников системы образования. Только по сравнению с 2008 годом общее снижение составило 15,4%.

Происходит увеличение доли в общем количестве педагогов с высшим профессиональным образованием. На конец 2012 года она составляет 63,5%. С 2011 года процент педагогов со средним специальным образованием увеличивается в связи активной подготовкой педагогов (воспитатели, учителя иностранного языка, учителя информатики) Чайковским профессионально-педагогическим колледжем.

Показателем профессионализма педагогов Чайковского муниципального района является присвоение квалификационных категорий. Общий процент педагогов с квалификационными категориями на конец 2012 года составил 89,3%. За последние 5 лет отмечается положительная динамика данного показателя. С 2011 года осуществляется переход на новую модель аттестации

работников системы образования. Работу по повышению профессионального уровня работников системы образования организует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий». Он осуществляет научно-методическое, методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления. Организует инновационные процессы в системе образования Чайковского муниципального района.

По гендерному составу педагогический коллектив системы образования Чайковского муниципального района является, в основном, женским. Мужчины составляют 6,6% (в школах и учреждениях дополнительного образования). В системе дошкольного образования педагоги-мужчины не работают.

По возрастному составу происходят следующие изменения: количество педагогов пенсионного возраста на протяжении последних четырех лет неуклонно растет с 10,4% в 2008 году, до 12,6 % в 2012 году, как в абсолютных цифрах, так и процентном отношении; состав педагогических работников в возрасте до 30 лет постепенно снижается, на 01.05.2012 года молодые педагоги составляли 14% от общего количества педагогов; ежегодно сокращается количество работников в возрасте от 30 до 50 лет (на 01.05.2012 года их доля составляла 60,5 %). Количество педагогов предпенсионного возраста (50-55 лет) составило на 01.05.2012 года - 12,7% .

Подобные тенденции характерны для состава руководителей образовательных учреждений. На начало 2013 года руководители, достигшие пенсионного возраста, составляют 38 % от общего числа руководителей.

Молодые специалисты в образовании Чайковского муниципального района - это, в основном, выпускники Чайковского педагогического колледжа, Института физической культуры, Пермского научно-исследовательского педагогического университета. Последние 5 лет ежегодно в систему образования приходят от 12 до 27 педагогов. Однако, более 15 % молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, увольняются в течение первых 3 лет. Основная причина увольнения - низкая заработная плата (прежде всего в учреждениях дошкольного и дополнительного образования), отсутствие жилья, недостаточное формирование за период обучения профессиональных компетенций, низкий социальный статус.

Резко снизилось количество желающих среди учащихся школ поступать на педагогические профессии в вузы и ссузы, на факультеты, дающие право работать учителями-предметниками (основные предметы). В 2009-2010 годах набор на обучение по контрактно-целевому приему в вузы не производился. С 2011 года возобновлен контрактно-целевой прием на бюджетное обучение в ПГПУ по педагогическим специальностям для выпускников школ Пермского края. В 2012

по контрактно-целевому приему в Пермский государственный педагогический университет на педагогические специальности поступили 7 выпускников школ.

В 2011 и 2012 годах учебный год начинался со значительным количеством вакантных ставок: на 01.09.2011 года недостаток работников образования составлял 63 ставки (наибольшее количество – воспитатели детского сада, 20 ставок, учителя иностранного языка, 9 ставок, русского языка, литературы и математики, по 5 ставок соответственно); на 01.09.2012 года на вакансиях находилось 90 ставок (26 ставок воспитателей, по 7 ставок учителей начальных классов и иностранных языков, 6 ставок математики и др.). По итогам тарификации, на всех вакантных ставках работают педагогические работники на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

В последние годы произошел значительный рост заработной платы работников общеобразовательных учреждений, однако негативные тенденции, связанные с увеличением среднего возраста педагогов школ, сохраняются. В 2013 году была повышена средняя заработная плата педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования, что позволило к концу 2013 года в данных учреждениях практически полностью решить кадровую проблему.

Остается нерешенной проблема лицензирования образовательных учреждений. На 1 ноября 2013 года 16,9% учреждений в системе образования не имеют лицензий: 6 из 26 учреждений дошкольного образования, 1 из 7 учреждений дополнительного образования, 3 школы из 26. С 2011 года учреждения начали получать бессрочные лицензии. На начало ноября 2013 года процент образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию, составляет 67,8. Основным инструментом, который позволяет решать проблемы приведения образовательных учреждений в нормативное состояние и получения лицензий – проект «Новая школа». За годы его реализации с 2006 года по 2013 год, на приведение в нормативное состояние зданий в системе образования было израсходовано около 450 млрд. рублей. Масштабность финансовых вложений объясняется, прежде всего, повышением требований к условиям обучения, выраженных в издании новых норм, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса. Применение новых норм к зданиям, построенным несколько десятков лет назад, создает ситуацию необходимости крупных финансовых вложений и, в последствии, необходимости строительства новых объектов – зданий образовательных учреждений.

В системе образования Чайковского муниципального района функционируют учреждения, обеспечивающие выполнение функций образовательными учреждениями: Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района. Управляет муниципальной системой образования Чайковского муниципального района. Осуществляет законодательно закрепленные принципы государственной и

муниципальной политики в области дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования. Создает сбалансированную сеть образовательных учреждений, гарантирующей необходимые условия для получения качественного образования. Выступает учредителем и координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений на территории муниципального района. Являясь главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает контроль за финансово-хозяйственной деятельностью муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений.

Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно – аварийно - эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» обеспечивает режим функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района. Проводит предупредительные и аварийно-ремонтные работы в зданиях учреждений системы образования и оказывает помощь в подготовке их к началу нового учебного года и отопительного сезона.

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» осуществляет финансово-экономические функции и обеспечение бухгалтерского обслуживания Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета. Ведет бухгалтерский, статистический и налоговый учет учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий. Формирует сводную отчетность об исполнении бюджета системы образования Чайковского муниципального района.

## **Раздел II. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации Программы**

### **2.1. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации Программы**

Приоритетами Программы является организация деятельности образовательных учреждений в системе дошкольного общего, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования в Чайковском муниципальном районе.

Целями муниципальной политики в сфере реализации Программы является удовлетворение запросов жителей Чайковского муниципального района при предоставлении услуг дошкольного, основного, среднего общего, дополнительного образования в Чайковском муниципальном районе.

## **2.2. Цель Программы**

Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

## **2.3. Задачи Программы**

Задачами Программы являются:

- 1) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса;
- 2) обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования;
- 3) повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов);
- 4) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов;
- 5) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;
- 7) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района;
- 8) организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования;
- 9) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов;
- 10) привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях сельской местности;
- 11) обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений;
- 12) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;
- 13) организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в

соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета;

14) проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района.

#### **2.4. Показатели решения задач**

Выполнение задач измеряется следующими показателями:

1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района;

2) количество мест, дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

3) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;

4) количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;

5) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

6) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;

7) количество дошкольных образовательных организаций, участвующих в реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

8) количество детей, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Чайковского муниципального района и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

9) количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;

10) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства;

11) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;

12) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

13) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;

14) количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию;

15) количество родителей учащихся 10-х и 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы;

16) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;

17) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;

18) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;

19) количество нуждающихся детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь;

20) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района;

21) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;

22) количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;

23) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;

24) количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;

25) количество участников конкурса «Учитель года»;

26) количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников;

27) количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг;

28) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;

29) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;

30) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;

31) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;



- 32) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;
- 33) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;
- 34) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;
- 35) доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.

## 2.5. Основные конечные результаты Программы

№ п/п	Конечные результаты Программы	2014 г.	2015 г. прогноз	2016г. прогноз	2017 г. прогноз	2018 г. прогноз	2019г. прогноз	2020г. прогноз
<b>Подпрограмма 1 «Система дошкольного образования»</b>								
1.	Ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (%)	1,5	0	0	0	0	0	0
2	увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных)	66	70	75	80	80	80	80
3	увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%)	10	60	80	100	100	100	100
4	создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.)	240	205	300	0	200	0	0
5	достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%)	100	100	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 2 «Система начального, основного и среднего общего образования»</b>								
6	увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных)	66	67	68	69	70	70	70
7	сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего	1,55	1,5	1,45	1,4	1,4	1,4	1,4





№ п/п	Конечные результаты Программы	2014 г.	2015 г. прогноз	2016г. прогноз	2017 г. прогноз	2018 г. прогноз	2019г. прогноз	2020г. прогноз
	дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров, (%),							
27	увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования), (%),	77	100	100	100	100	100	100
28	увеличение доли образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами (%),	100	100	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы»»</b>								
29	увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных),	66	67	68	69	70	70	70
30	качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%),	95	95	95	95	95	95	95
31	сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%),	100	100	100	100	100	100	100
32	выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).	100	100	100	100	100	100	100

## 2.6.Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2014-2020 годы.

Выделение этапов реализации Программы не предусмотрено.

В ходе исполнения Программы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития территории.

## **Раздел III. Обобщенная характеристика подпрограмм**

### **3.1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»**

Подпрограмма «Система дошкольного образования» содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов муниципальной политики в части дошкольного общего образования. Основная цель подпрограммы – достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района. Подпрограмма определяет направления деятельности, обеспечивающие реализацию муниципальной политики в сфере дошкольного образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг. Паспорт подпрограммы «Система дошкольного образования», характеристика текущего состояния дошкольного образования в системе образования, цель, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в Приложении 1 к Программе.

### **3.2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»**

Мероприятия подпрограммы «Система начального, основного, среднего общего образования» направлены на достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

Паспорт подпрограммы «Система начального, основного, среднего общего образования», характеристика текущего состояния общего образования, цели, задачи и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 2 к Программе.

### **3.3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»**

Подпрограмма «Система дополнительного образования» предполагает решение комплекса задач по достижению стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

Паспорт подпрограммы «Система дополнительного образования детей», характеристика текущего состояния дополнительного образования в системе образования, цели, задачи и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 3 к Программе.

### **3.4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»**

Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района» интегрирует задачи всех уровней образования - стимулирование педагогических кадров к достижению высоких результатов, повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечение мероприятий по научно-методическому, организационному сопровождению современных процессов в сфере образования.

Паспорт подпрограммы «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района», характеристика кадрового потенциала в системе образования, цели, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 4 к Программе.

### **3.5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»**

Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» предполагает решение задачи по приведению имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования

Паспорт, характеристика состояния системы образования в части соответствия нормам и требованиям, цели, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 5 к Программе.

### **3.6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»**

Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы» направлена на реализацию мероприятий, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования Чайковского муниципального района, которые организуют Управление общего и профессионального образования, Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района». Также в рамках данной подпрограммы реализуются мероприятия, связанные с управлением Программы в целом.

Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации Программы», цель, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 6 к Программе.

### **3.7. «Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в**

## **муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы»**

Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы», утверждена постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21.09.2012 года № 2859, направлена на приведение муниципальных образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

### **Раздел IV. Обобщенная характеристика мер правового регулирования**

Муниципальная программа «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы является в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 07 мая 2013 года № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса», постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы», Законом Пермского края от 12 марта 2010 года № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края», Указом губернатора Пермского края от 24 июня 2013 года № 74 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Пермского края», Уставом муниципального образования «Чайковский муниципальный район», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1944 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Чайковского муниципального района», решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 30 ноября 2011 года № 117 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Чайковского муниципального района на период 2012-2027 годов», организационной основой муниципальной политики администрации Чайковского муниципального района в области образования, рассмотренная администрацией муниципального района системы образования в качестве необходимой базы для социально-экономического развития, решения проблем социально-экономического развития средствами системы образования.





приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы»	районный	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
<b>Итого по Программе</b>		<b>8939737,770</b>	<b>1270865,154</b>	<b>1309931,996</b>	<b>1341871,646</b>	<b>1322099,324</b>	<b>1231656,550</b>	<b>1231656,550</b>	<b>1231656,550</b>
									<b>8939768,614</b>

Сводные финансовые затраты и показатели результативности выполнения муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы представлены в Приложении 7 к программе.

#### **Раздел VI. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы**

Риски Программы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Программой	Регулярный анализ выполнения Программы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

#### **Раздел VII. Методика оценки эффективности Программы**

7.1. Уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (подпрограммы) определяется как соотношение фактического использования общего объема средств, запланированных на реализацию Программы к утвержденному плану по формуле:

$$\frac{\text{фактическое использование средств}}{\text{утвержденный план}} \times 100 \text{ процентов}$$

7.2. Программа предполагает использование системы показателей (индикаторов), характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно на основе использования системы показателей (индикаторов), которая обеспечивает мониторинг реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели (индикаторы), которые отражают выполнение мероприятий Программы (подпрограмм), а также показатели достижения конечных результатов Программы (подпрограмм). Таким образом, методика предполагает оценку эффективности результатов двух уровней:

1) Оценка эффективности выполнения целевых показателей (индикаторов), отражающих выполнение мероприятий Программы (подпрограмм).

2) Оценка эффективности выполнения показателей (индикаторов) достижения конечных результатов реализации Программы (подпрограмм).

**Оценка эффективности выполнения целевых показателей (индикаторов)**, отражающих выполнение мероприятий Программы (подпрограмм) производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.

Эффективность выполнения целевого показателя (индикатора) оценивается как степень фактического достижения целевого показателя (индикатора) по следующей формуле:

$$E_{п} = \frac{Иф_1}{Ип_1} \times 100\%, \text{ где:}$$

$E_{п}$  – эффективность выполнения целевого показателя (в процентах);

$Иф$  – фактическое значение целевого индикатора, достигнутого в ходе реализации Программы (подпрограмм);

$Ип$  – плановое значение целевого индикатора, утвержденного Программой (подпрограммами).

Целевые показатели (индикаторы), отражающие выполнение мероприятий Программы (подпрограмм) считаются полностью выполненными при следующих условиях:

1) показатели №№ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 24-30 – при 100% и более выполнении;

2) показатели №№ 9, 18 - при 95% и более выполнении;

3) показатели №№ 12, 13, 22, 23 – при 90% и более выполнении;

4) показатели №№ 2, 6, 20 - при 70% и более выполнении.

Эффективность выполнения всех показателей (индикаторов), отражающих выполнение мероприятий Программы (подпрограмм) оценивается по следующей формуле:

$$E = \frac{Пв}{Пп} \times 100\%, \text{ где:}$$

$E$  – эффективность выполнения целевых показателей (индикаторов) (в процентах);

Пв – количество выполненных целевых показателей (индикаторов);

Пп – плановое количество целевых показателей (индикаторов),

**Оценка эффективности выполнения показателей (индикаторов) достижения конечных результатов** реализации Программы (подпрограмм) производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями показателей.

Эффективность выполнения показателей (индикаторов) оценивается как степень фактического достижения показателей (индикаторов) по следующей формуле:

$$E = \frac{\begin{array}{ccc} \text{Иф}_1 & \text{Иф}_2 & \text{Иф}_3 \\ \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} \\ \text{Ип}_1 & \text{Ип}_2 & \text{Ип}_3 \end{array}}{\text{ЗИ}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Е – эффективность реализации Программы (в процентах);

Иф – фактическое значение индикатора, достигнутого в ходе реализации Программы;

Ип – плановое значение индикатора, утвержденного Программой;

ЗИ – количество индикаторов Программы.

7.3. Определение итоговой степени достижения целей Программы производится путем сопоставления эффективности выполнения показателей (индикаторов) достижения конечных результатов реализации Программы (подпрограмм) и уровня финансирования реализации основных мероприятий Программы (подпрограмм) по формуле:

$$\text{ИСЦП} = \text{СДКРп} \times \text{УФп},$$

где:

ИСЦП - итоговая степень достижения целей Программы (подпрограммы),

СДКРп - степень достижения конечных результатов Программы (подпрограммы),

УФп – уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (подпрограммы).

7.4. Оценка эффективности выполнения муниципальной Программы.

Муниципальная Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если итоговая степень достижения целей Программы составляет больше, чем 90,0%.

Муниципальная Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если итоговая степень достижения целей Программы от 70,0% до 89,9%.

Если итоговая степень достижения целей Программы составляет менее 69,9%, уровень эффективности муниципальной программы реализации признается неудовлетворительным.

Настоящая методика подразумевает необходимость проведения оценки эффективности Программы в течение срока ее реализации не реже одного раза в год.



Приложение 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма «Система дошкольного образования»**  
**1. Паспорт подпрограммы «Система дошкольного образования»**  
**(Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Комитет градостроительства и развития инфраструктуры администрации Чайковского муниципального района (далее – КГиРИ); Муниципальное казенное учреждение «Чайковское управление капитального строительства» (далее – МКУ «ЧУКС»); Комитет по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района (далее – КУИ)
Участники Подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса; 2) обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования; 3) повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района; 2) количество мест, дополнительно открытых в

	<p>муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>3) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;</p> <p>4) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городском поселении;</p> <p>5) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;</p> <p>6) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;</p> <p>7) количество дошкольных образовательных организаций, участвующих в реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	3443601,269 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (%),</p> <p>2) увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных),</p> <p>3) увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%),</p> <p>4) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.),</p> <p>5) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников</p>

учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%)
--

## **1.2. Характеристика текущего состояния системы дошкольного образования Чайковского муниципального района**

На конец 2012 года в районе функционировало 30 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 9 структурных подразделений в 8 сельских школах, в которых воспитывается 6289 детей (на 01.01.2006 года – 39 дошкольных образовательных учреждений, 10 структурных подразделений школ, 5242 ребенка).

Благодаря скоординированной деятельности администрации и местных органов самоуправления удалось увеличить количество мест в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Охват детского населения от 1,5 до 7 лет общественным дошкольным образованием на 1 января 2013 года составляет 76,4 %, по Пермскому краю – 71,2%.

Имеется очередность на получение мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей от 1 года до 4 лет. Особенно остро стоит вопрос устройства детей старше 3 лет в дошкольные образовательные учреждения с. Фоки и п. Марковский. В городе Чайковский имелись свободные места для детей старше 3 лет, так как родители отказывались от мест в микрорайоне не по месту жительства, несмотря на транспортную доступность не более 20 минут на автобусе при ожидании не более 5-7 минут.

На территории произошли изменения в развитии сети детских садов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группы компенсирующей направленности по развитию речи, имеющиеся в 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, с 2010 года были сконцентрированы в 3-х детских садах (№ 4, 8, 37). В настоящее время функционирует 3 группы компенсирующей направленности в 3 детских садах для детей с нарушением речи, 5 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергических заболеваний, часто болеющих, 2 детских сада компенсирующего вида (№ 18 и 17). Коррекционную помощь получают 558 детей.

В условиях экономической нестабильности, приведшей к дефициту бюджетного финансирования, вызывает тревогу слабая материально-техническая оснащенность некоторых детских садов: несвоевременный текущий и капитальный ремонт зданий, недостаток помещений, отсутствие ресурсов на замену основных и малоценных средств, приобретение мягкого инвентаря, игрушек и учебно-методических пособий. В ряде случаев это требует

привлечения внебюджетных средств. В связи с созданием нормативно-правовой базы работа по привлечению внебюджетных средств значительно активизировалась, в том числе за счет расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и оказания услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Чайковский муниципальный район с 1 января 2009 года осуществляет выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. До получения места в детском саду родители имеют право оформить ежемесячные выплаты (3000 рублей с учетом налога на доходы физических лиц) для того, чтобы компенсировать затраты на домашнее воспитание ребенка. На 1 июня 2012 года пособие получает 1554 ребенка. Для детей, не посещающих детский сад, в 15 детских садах города (№ 1, 4, 5, 8, 10, 17, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 40) были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности: группы кратковременного пребывания до 3 часов ежедневно, игровые занятия 2-3 раза в неделю, развивающие занятия выходного дня, занятия в вечернее время, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические кружки. В течение всего года проводилась методическая работа по приведению в соответствие нормативным требованиям программ дополнительного образования и их экспертизе. Эксперты по экспертизе лицензионных условий, приезжающие в наш город, отметили высокий уровень разработки программ дополнительного образования в детских садах.

Большая работа проводится по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях: за 5 последних лет с помощью предприятий «Уралоргсинтез», «РусГидро «Воткинская ГЭС» были отремонтированы и открыты дополнительные группы в детских садах № 34, 33, 32, 20, 29; за счет средств местного бюджета после капитального ремонта открыты детские сады № 2, 35, 14, 2, здание в детском саду с. Фоки «Березка», возвращены в систему дошкольного образования здания детских садов № 9, 26, переданные ранее школам, отремонтированы ранее перепрофилированные группы в детских садах № 38, 1, 29, 20, 31, 22, 13, п. Прикамский, средней общеобразовательной школы с. Альянш, основной общеобразовательной школы с. Ваньки.

С 2009 года ведется активная работа по развитию негосударственного сектора в сфере дошкольного образования: индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги для детей дошкольного возраста, оказывается консультативная помощь. На данный момент социальные услуги по присмотру и уходу и услуги дополнительного образования для детей дошкольного возраста оказывают 13 индивидуальных предпринимателей. Развитие негосударственного



сектора сдерживает отсутствие свободных площадей, на которых можно разместить мини-детские сады, и недостаточность нормативной базы.

На территории Чайковского муниципального района реализуются 6 комплексных программ дошкольного образования: «Радуга», «Детство», «Детский сад-дом радости», «Развитие», Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста под ред. М.А. Васильевой в новой редакции, педагогическая система М. Монтессори. В ноябре 2009 года утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Авторами комплексных программ (кроме программы «Развитие») проводится работа по приведению комплексных программ в соответствие федеральным государственным требованиям, на территории организована работа по обучению педагогических и руководящих кадров муниципальных дошкольных образовательных учреждений, разрабатывается план поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований.

В 2012 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 715 педагогов. Педагогов с высшим образованием - 45%, со средним специальным образованием – 55%, получают высшее образование 3,2%. В территории отлажена система прохождения курсов повышения квалификации, ежегодно обучаются до 30% педагогов дошкольного образования. В детских садах работают педагоги с различным педагогическим стажем, 60% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, что наиболее продуктивно для овладения новыми программами и технологиями.

Аттестация педагогических кадров является одним из средств повышения профессиональной компетенции. В 2011 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 35,1% педагогов с первой квалификационной категорией, 7,1% педагогов с высшей квалификационной категорией.

Разработка программ развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений способствовала началу работы по обновлению содержания образовательной деятельности, массовой апробации в широкой практике новых технологий, программ, овладению педагогами передовыми методами и формами работы. Наличие в районе педагогического потенциала позволяет обеспечить переход педагогических коллективов детских садов на качественно новое образование детей дошкольного возраста.

С целью установления соответствия деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений временным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду проводилась государственная аккредитация, которая отменена с 2011 года. Лицензию на право

ведения образовательной деятельности имеют 22 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, что составляет 73,3%. В 2009-2012 годах активно идет выделение средств по программе «Новая школа» для приведения дошкольных образовательных учреждений в соответствие лицензионным требованиям, что позволило пройти лицензирование детским садам № 17, 20, 32, 37, 8, 30, 31, 1, 27, 40, 39, 38, с. Уральское, п. Прикамский, с. Б-Букор.

Анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что современное состояние системы дошкольного образования в районе относительно стабильно, имеет как позитивные, так и негативные тенденции развития и функционирования.

Основными проблемами для современного периода развития дошкольного образования являются следующие:

- 1) недостаточный уровень доступности дошкольного образования из-за нехватки мест в детских садах;
- 2) отсутствие притока молодых специалистов, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров, недостаточная финансовая обеспеченность работников ДОО после выхода на пенсию;
- 3) недостаточность условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов);
- 4) недостаточный уровень обеспеченности безопасности пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

### **1.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района.

Задачи:

- 1) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса;
- 2) обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования;
- 3) повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).

### **1.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации (ед.);

2) увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%);

4) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.);

5) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%).

### **1.5. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

### **1.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района;

2) количество мест, дополнительно открытых в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

3) количество мест, дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях после реконструкции и капитального ремонта;

4) количество мест, дополнительно открытых после приобретения здания муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

5) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;

6) количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;

7) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

8) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;

9) количество дошкольных образовательных организаций, участвующих в реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

10) количество детей дошкольного возраста, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования на территории Чайковского муниципального района и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

### **1.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

- 1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере дошкольного образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и дошкольными образовательными учреждениями;
- 2) обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и дошкольными образовательными учреждениями;
- 3) открытие дополнительных мест в действующих детских садах, реализуется за счет участия в приоритетных муниципальных проектах муниципального района, за счет привлечения внебюджетных средств, средств федерального, регионального и муниципального бюджетов;
- 4) реконструкция дошкольных образовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района с привлечением муниципальных, региональных и федеральных средств;
- 5) строительство дошкольных образовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района, может осуществляться путем выкупа готовых зданий детских садов;
- 6) организация выплат из бюджета Чайковского муниципального района родителям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, проживающих в сельских поселениях, реализуется в соответствии с постановлениями администрации Чайковского муниципального района, издаваемыми на соответствующий год;
- 7) организация выплат из бюджета Чайковского муниципального района компенсаций родителям детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, не посещающих муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающих в городе, реализуется в соответствии с постановлениями администрации Чайковского муниципального района, издаваемыми на соответствующий год;
- 8) дополнительное стимулирование педагогов, работающих с детьми-инвалидами, посещающими муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 30 января 2013 года № 243 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет средств бюджета Пермского края »;

9) выплата компенсаций родителям детей-инвалидов, обучающихся на дому, в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 27 октября 2010 года № 2683 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

10) создание на базе муниципальной дошкольной образовательной организации, базовой организации федеральной стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»;

11) предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми частными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории Чайковского.

#### **1.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации**

Риски Программы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Программой	Регулярный анализ выполнения Программы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования.
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций).
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования.

#### **1.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 3443601,269 тыс. рублей, в том числе:

средства бюджета Пермского края – 2879059,065 тыс. рублей;

средства районного бюджета – 545754,204 тыс. рублей;

средства федерального бюджета – 18788,000 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система дошкольного образо	федеральный	18788,000	18788,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	2879059,065	357324,000	441848,440	458125,952	441446,373	393438,100	393438,100	393438,100
	районный	545754,204	78352,220	95694,544	87767,640	70984,950	70984,950	70984,950	70984,950

вания»	ый								
	ИТОГО	3443601,2690	454464,2200	537542,984 0	545893,592	512431,323	464423,050	464423,050	464423,050

**Примечание:**

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации Подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Корректировка объемов финансирования производится по итогам реализации инвестиционных проектов, приоритетных муниципальных проектов муниципального района.

Реализация инвестиционных и приоритетных муниципальных проектов осуществляется за счет средств местного бюджета, с привлечением средств федерального и регионального бюджетов. В случае отказа в выделении средств федерального бюджета, или выделении средств меньше заявленной суммы, оплату за проект планируется производить за счет средств местного и (или) краевого бюджета.

Приложение 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»**

**2.1. Паспорт подпрограммы. «Система начального, основного, среднего общего образования» (Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества начального, основного, среднего общего образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов; 2) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района; 2) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после приобретения объекта; 3) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции; 4) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

	<p>5) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;</p> <p>6) количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию;</p> <p>7) количество родителей учащихся 10-х и 11 –х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы;</p> <p>8) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;</p> <p>9) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	4419009,955 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>2) сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;</p> <p>3) уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях);</p> <p>4) увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);</p> <p>5) увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными</p>



	<p>стандартами, (%);</p> <p>б) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).</p>
--	--

## **2.2. Характеристика текущего состояния системы начального, основного, среднего общего образования Чайковского муниципального района**

В течение последних пяти лет сеть образовательных учреждений претерпела определенные изменения в результате оптимизации и реорганизации образовательных учреждений в интересах предоставления оптимального качества образовательных услуг. В районе на начало 2013 года функционирует 26 общеобразовательных школ, из них 5 основных, 18 средних общеобразовательных учреждений, в том числе 1 гимназия, 1 лицей. 24 учреждения реализуют предпрофильную подготовку, 1 учреждение организует профильное обучение, 5 школ – реализуют общеобразовательные программы посредством индивидуальных учебных планов на старшей ступени. На территории действует 1 вечерняя (сменная) школа, 1 муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа. Кроме общеобразовательных учреждений на территории района осуществляют свою деятельность Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий».

В районе функционируют специальные коррекционные образовательные учреждения. Имеются 1 общеобразовательная школа-интернат VIII вида и 1 общеобразовательная школа VIII вида.

Благодаря разнообразию образовательной сети реализуется одна из основных задач социальной политики района – обеспечить доступность для населения необходимого набора образовательных услуг, ориентированных на различный контингент учащихся.

Общий контингент учащихся составляет 11328 человек.

Процедура аккредитационной экспертизы, успешно пройденная всеми образовательными учреждениями за истекший срок, подтвердила соответствие содержание и качество подготовки учащихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Существующая отлаженная система аккредитации образовательных учреждений позволила всем учреждениям успешно справиться с требованиями государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, аккредитация еще не стала эффективным механизмом управления качеством образования. Ситуация с лицензированием образовательных учреждений с 2008 года начинает ухудшаться. Это связано, прежде всего, с процессом реорганизации образовательных учреждений и с повышением требований к условиям обучения, выраженных в издании новых норм, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса. Применение новых норм к зданиям, построенным несколько десятков лет назад, создает ситуацию необходимости крупных финансовых вложений и, в последствии, необходимости строительства новых объектов – зданий образовательных учреждений.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся в начальных классах. Причины – демографические изменения, прежде всего, незначительное повышение рождаемости. Если в 2006-2007 учебном году первоклассников было 1037, то 1 сентября 2012 года в образовательные учреждения пришли 1309 первоклассников. До 2008 года количество обучающихся и классов начальной школы снижалось. С 2008 года наметилась общая тенденция увеличения контингента детей. С 2008 года количество классов начальной школы выросло на 3,6%. Также за последние три года снижается отрицательная динамика количества классов на средней и старшей ступени школы. В связи с этим наблюдается с 2008 года устойчивая динамика роста общего количества учащихся (10567 в 2008 году, 10877 в 2010 году, 11405 в 2012 году).

В районной системе образования наблюдается положительная динамика формальных показателей эффективности работы системы. Анализ параметров успеваемости позволяет сделать вывод о том, что качество образования в основной средней школе стабильно.

Число выпускников, получивших золотые и серебряные медали, сохраняется стабильным с незначительными колебаниями статистических данных (от 2,9 % до 5,3%), увеличивается процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (более 70%, это один из самых высоких показателей среди территорий Пермского края). Количество второгодников в основной школе остается на одном уровне (1,3% - 132, 1,3 % - 130, 1,4 % - 138 учеников). Выпускники 9-х классов имеют возможность продолжить образование в 10-м классе. В последние годы расширено пространство выбора выпускников 9-х классов для реализации индивидуальной образовательной траектории. Это связано с тем, что в 25 классах на старшей ступени в школах города предоставлена возможность получать образование посредством индивидуальных учебных планов. С 1 сентября 2010 года открыт новый образовательный центр

(школа для старшеклассников) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10». С предоставлением возможности получения образования по индивидуальным учебным планам, происходит естественное сокращение профильных классов. На 1 сентября 2012 года в районе открыто 2 класса с профильными группами в муниципальном общеобразовательном учреждении «Фокинская средняя общеобразовательная школа».

За последние 6 лет значительно сократилось число отчисленных из образовательных учреждений - почти в 6 раз (2004 года – 57 чел., 2010 года – 11 чел., 2012 года – 10 чел). За последние три года отчисление остается на уровне 9 - 11 человек. Прослеживается тенденция снижения этого показателя (0,18 % - 2007 года, 0,1 % - 2008 года, 0,09 % - 2009 года, 0,08 % - 2010 года, 0,08 % – 2012 года).

Также среди учащихся наблюдается незначительный рост не приступивших своевременно к обучению в школе (2009 года - 16 чел., 2010 года - 19 чел., 2011 года - 21 чел., 2012 года – 23 чел.). Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района совместно со всеми заинтересованными службами осуществляют комплекс мероприятий организационного и практического плана, которые позволяют выявить необучающихся детей. К ним и к их родителям принимаются определенные меры профилактического характера.

Стабильно низкими остаются показатели по практически здоровым детям, приходящим в школу (10%), увеличению числа заболеваний при обучении в школе (особенно 1 - 4 классы). Для решения этой проблемы требуются комплексные меры. Первоочередная задача, стоящая перед общеобразовательными учреждениями (организациями) – сохранение здоровья, в первую очередь, исключение перегрузки учащихся. Этому отчасти способствует выбор здоровьесберегающих технологий, разработка образовательными учреждениями концепций и программ развития.

Одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений было обновление содержания и технологий образования. В районе создается система финансовой поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений. Благодаря совместным усилиям Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий» и ряда высших учебных заведений образовательные учреждения (организации) имеют возможность для реализации в педагогической практике вариативных технологий (системных и частных), в том числе и инновационных. Созданная система освоения, становления и развития развивающего обучения, новых педагогических

технологий, курсов и дисциплин включает в себя обучение педагогов, обмен опытом работы, создает возможность пройти полный курс обучения: от теоретического и философского осмысления системы до особенностей ее технологического воплощения.

В начальном образовании ведется активная работа по переходу от преобладающего репродуктивного обучения к развивающему через внедрение современных учебно-методических комплексов и освоение технологий, заложенных в них.

Внедрение достижений концепции развивающего обучения на основе трудов Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, к настоящему моменту, остается «изолированным островком» в Чайковском муниципальном районе, что обуславливает необходимость поиска новых форм и путей внедрения идей развивающего обучения в школу. По данной системе работает 5 педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», охват детей составляет 3%.

Система развивающего обучения Л.В.Занкова прочно удерживает свои позиции. По данной системе обучается 8 % учащихся и работает 15 педагогов в 7 школах города и села.

Решение проблемы замкнутости сообщества педагогов развивающего обучения и распространение технологии развивающего обучения на территории города остается актуальной задачей.

Основные проблемы:

- 1) недостаточность условий для предоставления услуг по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района;
- 2) старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- 3) недостаточная доступность качественного образования для учащихся школ;
- 4) недостаточность условий для обеспечения доступного качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) недостаточный уровень обеспеченности безопасности пребывания детей в общеобразовательных учреждениях.

### **2.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района

Задачи:

- 1) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов;
- 2) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2.4. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы**

В ходе реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);
- 2) сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам единого государственного экзамена, далее - ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;
- 3) уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях);
- 4) увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);
- 5) увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%);
- 6) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).

#### **2.5.Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2020 годы.

#### **2.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

- 1) количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;
- 2) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства, после приобретения;
- 3) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;
- 4) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

5) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;

6) количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию;

7) количество родителей учащихся 10-х и 11 –х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы;

8) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;

9) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно.

## **2.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере общего образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и общеобразовательными учреждениями;

2) обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и общеобразовательными учреждениями;

3) проведение работ по реконструкции зданий (части зданий) общеобразовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района с привлечением муниципальных, региональных и федеральных средств;

4) строительство зданий общеобразовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района;

5) ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 30 июня 2014 № 1297 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Чайковского муниципального района»;

6) стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х и 12-х классах общеобразовательных учреждений, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 23 мая 2011 года № 1362

«Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по стипендиальному обеспечению обучающихся в общеобразовательных учреждениях и администрированию данных расходов» (в ред. от 20.05.2013 № 1386);

7) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа реализуется в соответствии с постановлением главы Чайковского муниципального района от 21 июня 2010 года № 1408 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования» (в ред. от 23.04.2013 № 1072, от 14.05.2014);

8) предоставление компенсационных выплат родителям (законным представителям) учащихся в части затрат по проезду детей к месту учебы в начале учебной недели и обратно в конце учебной недели из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21 марта 2011 года № 606 (ред. от 31.08.2012) «О порядке выплаты компенсации родителям учащихся», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 20 октября 2011 года № 3344 «О порядке выплаты компенсации родителям учащихся»;

9) предоставление компенсационных выплат родителям (законным представителям) учащихся в части затрат по проживанию учащихся МОУ по месту учебы из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21 марта 2011 года № 606 (ред. от 31.08.2012) «О порядке выплаты компенсации родителям учащихся», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 20 октября 2011 года № 3344 «О порядке выплаты компенсации родителям учащихся»;

10) предоставление компенсации части затрат по проезду детей к месту учебы учащихся 10-х и 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 22 июня 2011 года № 1864 «Об установлении расходного обязательства Чайковского

муниципального района на выплату компенсации родителям (законным представителям) обучающихся 10-х и 11-х классов МОУ «СОШ №10»;

11) организация дистанционного обучения детей-инвалидов на дому, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 12 июля 2012 года № 2263 «Об утверждении Порядка передачи оборудования детям-инвалидам, завершившим обучение по образовательным программам общего образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район».

## 2.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации:

Риски Программы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Программой	Регулярный анализ выполнения Программы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

## 2.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 4419009,955 тыс. рублей, в том числе:

средства бюджета Пермского края – 3786553,421 тыс. рублей;

средства районного бюджета 632456,534 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система начального, основного, среднего общего образования»	федеральный	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	3786553,421	521197,600	537983,994	537020,800	579288,627	537020,800	537020,800	537020,800
	районный	632456,534	86059,556	79293,660	116256,064	87496,604	87783,550	87783,550	87783,550
	ИТОГО	4419009,955	607257,156	617277,654	653276,864	666785,231	624804,350	624804,350	624804,350

Примечание:



Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма 3. «Система дополнительного образования»**

**3.1. Паспорт подпрограммы «Система дополнительного образования»  
(Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования; 2) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района; 2) количество детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	493858,101 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	1) сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в

	<p>возрасте 5-18 лет, (%);</p> <p>2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>3) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);</p> <p>4) сохранение доли учащихся принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся, (%);</p> <p>5) выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи Муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).</p>
--	---

### **3.2. Характеристика текущего состояния системы дополнительного образования Чайковского муниципального района**

Сеть муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей представляют 7 учреждений: Станция юных натуралистов, Дом детского творчества «Искорка», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Районная детско-юношеская спортивная школа, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский. По итогам аккредитации 4 учреждения: Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский, Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС» имеют высшую категорию. Остальные учреждения дополнительного образования - первую категорию. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учреждения дополнительного образования детей предлагают ребенку широкий выбор образовательных программ по различным направлениям творческой деятельности: научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое. На территории района созданы условия для физического развития детей - в спортивных школах культивируются популярные

у детей виды спорта: плавание, волейбол, баскетбол, футбол, греко-римская борьба, кикбоксинг, дзюдо, каратэ, настольный теннис, гимнастика, шахматы, биатлон, лыжные гонки. Ежегодно в учреждениях дополнительного образования занимается свыше 8 тысяч человек.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 96 педагогов и тренеров-преподавателей, из них с высшей квалификационной категорией - 23 человека (24 %), с первой квалификационной категорией - 36 человек (38 %).

На протяжении многих лет обучающиеся учреждений дополнительного образования детей показывают высокие результаты на муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях. Много достижений на счету воспитанников детско-юношеских спортивных школ. Юные спортсмены входят в состав команд сборных Пермского края и России по различным видам спорта.

Учреждения дополнительного образования детей активно участвуют в конкурсах социально - значимых проектов краевого и федерального уровней, привлекая дополнительные средства на развитие учреждений.

Одним из важных направлений воспитательной работы и дополнительного образования является деятельность детских общественных объединений. В образовательных учреждениях создаются условия для их многообразия. Большинство объединений входят в Чайковскую Ассоциацию детских объединений «ЧАДО», созданную в 1996 году при Доме детского творчества «Искорка». Члены ассоциации и их педагоги неоднократно становились победителями краевого и Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций.

В учреждениях дополнительного образования детей активно идет процесс перехода в статус автономных учреждений. С 01.01.2013 года в этом статусе работают Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества «Искорка», Станция юных натуралистов, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский.

Эффективно работает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон», оказывая воспитанникам и обучающимся образовательных учреждений района, а также их родителям квалифицированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. На базе данного учреждения более 10 лет работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия

Основные проблемы системы дополнительного образования:

1) недостаточность условий для организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

2) дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров, отсутствие притока молодых специалистов, недостаточная финансовая обеспеченность работников учреждений дополнительного образования детей после выхода на пенсию;

3) недостаточный уровень обеспеченности безопасностью пребывания детей в образовательных учреждениях;

4) значительное количество детей от 3 лет до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, проживающих на территории Чайковского муниципального района.

### **3.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района

Задачи:

1) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

2) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.

### **3.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1) сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%);

2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);

4) сохранение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся, (%);

5) выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).

### **3.5. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

### **3.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

- 1) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;
- 2) количество детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

### **3.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

- 1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере дополнительного образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и учреждениями дополнительного образования;
- 2) формирование муниципального задания на услугу по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям от 3 до 18 лет, реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашения между учредителем и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон»;
- 3) оказание консультационной психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям (законным представителям) детей от 3 до 18 лет, реализуется в соответствии Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Камертон».

### **3.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации**

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов	Регулярное соотнесение трендов образовательной

развития отрасли	политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

### 3.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 493858,101 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 493858,101 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система дополнительного образования»	федеральный	0	0	0	0	0	0	0	0
	краевой	0	0	0	0	0	0	0	0
	районный	493858,101	64807,079	66550,932	71765,620	71766,720	72989,25	72989,25	72989,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>493858,101</b>	<b>64807,079</b>	<b>66550,932</b>	<b>71765,620</b>	<b>71766,720</b>	<b>72989,25</b>	<b>72989,25</b>	<b>72989,25</b>

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма 4. «Кадровая политика в системе образования  
Чайковского муниципального района»**

**4.1. Паспорт подпрограммы «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района» (Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Создание условий для удовлетворения потребности отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах
Задачи Подпрограммы	1) организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования; 2) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов; 3) организация своевременного и в полном объеме предоставления мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках).
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района; 2) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»; 3) количество педагогических, руководящих



	<p>работников и молодых специалистов, получающих выплаты;</p> <p>4) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;</p> <p>5) количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;</p> <p>6) количество участников конкурса «Учитель года»;</p> <p>7) количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации Программы: 2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	250592,570 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%);</p> <p>2) увеличение доли учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%);</p> <p>3) участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);</p> <p>4) сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);</p> <p>5) увеличение доли аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников, подавших заявки на аттестацию (%)</p>

#### 4.2. Характеристика текущего состояния

В целом в муниципальных образовательных учреждениях 01.01.2013 года работают 3016 человек (в том числе педагогических работников - 1754). Одновременно с уменьшением количества учащихся в последние годы наблюдалось сокращение количества работников системы образования. Только по сравнению с 2008 годом общее снижение составило 15,4%.

Происходит увеличение доли в общем количестве педагогов с высшим профессиональным образованием. На конец 2012 года она составляет 63,5%. С 2011 года процент педагогов со средним специальным образованием увеличивается в связи активной подготовкой педагогов (воспитатели, учителя иностранного языка, учителя информатики) Чайковским профессионально-педагогическим колледжем.

Показателем профессионализма педагогов Чайковского муниципального района является присвоение квалификационных категорий. Общий процент педагогов с квалификационными категориями на конец 2012 года составил 89,3%. За последние 5 лет отмечается положительная динамика данного показателя. С 2011 года осуществляется переход на новую модель аттестации работников системы образования. Работу по повышению профессионального уровня работников системы образования организует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий». Он осуществляет научно-методическое, методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления. Организует инновационные процессы в системе образования Чайковского муниципального района.

По гендерному составу педагогический коллектив системы образования Чайковского муниципального района является, в основном, женским. Мужчины составляют 6,6% (в школах и учреждениях дополнительного образования). В системе дошкольного образования педагоги-мужчины не работают.

По возрастному составу происходят следующие изменения: количество педагогов пенсионного возраста на протяжении последних четырех лет неуклонно растет с 10,4% в 2008 году, до 12,6 % в 2012 году, как в абсолютных цифрах, так и процентном отношении; состав педагогических работников в возрасте до 30 лет постепенно снижается, на 01.05.2012 года молодые педагоги составляли 14% от общего количества педагогов; ежегодно сокращается количество работников в возрасте от 30 до 50 лет (на 01.05.2012 года их доля составляла 60,5 %). Количество педагогов предпенсионного возраста (50-55 лет) составило на 01.05.2012 года - 12,7% .

Подобные тенденции характерны для состава руководителей образовательных учреждений. На начало 2013 года руководители, достигшие пенсионного возраста, составляют 38 % от общего числа руководителей. Молодые специалисты в образовании Чайковского муниципального района - это, в основном, выпускники Чайковского педагогического колледжа, Института физической культуры, Пермского научно-исследовательского педагогического университета. Последние 5 лет ежегодно в систему образования приходят от 12 до 27 педагогов. Однако, более 15 % молодых специалистов, поступающих на работу

в образовательные учреждения увольняются в течение первых 3 лет. Основная причина увольнения - низкая заработная плата (прежде всего в учреждениях дошкольного и дополнительного образования), отсутствие жилья, недостаточное формирование за период обучения профессиональных компетенций, низкий социальный статус.

Резко снизилось количество желающих среди учащихся школ поступать на педагогические профессии в вузы и ссузы, на факультеты, дающие право работать учителями-предметниками (основные предметы). В 2009-2010 годах набор на обучение по контрактно-целевому приему в вузы не производился. С 2011 года возобновлен контрактно-целевой прием на бюджетное обучение в ПГПУ по педагогическим специальностям для выпускников школ Пермского края. В 2012 по контрактно-целевому приему в Пермский государственный педагогический университет на педагогические специальности поступили 7 выпускников школ.

В 2011 и 2012 годах учебный год начинался со значительным количеством вакантных ставок: на 01.09.2011 года недостаток работников образования составлял 63 ставки (наибольшее количество – воспитатели детского сада, 20 ставок, учителя иностранного языка, 9 ставок, русского языка, литературы и математики, по 5 ставок соответственно); на 01.09.2012 года на вакансиях находилось 90 ставок (26 ставок воспитателей, по 7 ставок учителей начальных классов и иностранных языков, 6 ставок математики и др.). По итогам тарификации, на всех вакантных ставках работают педагогические работники на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

В последние годы произошел значительный рост заработной платы работников общеобразовательных учреждений, однако негативные тенденции, связанные с увеличением среднего возраста педагогов школ, сохраняются. В 2013 году была повышена средняя заработная плата педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования, что позволило к концу 2013 года в данных учреждениях практически полностью решить кадровую проблему.

Анализ кадрового состава образовательных учреждений показывает, что основными проблемами направления «Кадровая политика» являются:

- 1) старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- 2) низкий социальный статус педагога в обществе;
- 3) недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников;
- 4) недостаточный выбор вариативных форм повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки для нужд системы образования;
- 5) недостаточная увязанность уровня заработной платы с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых муниципальных услуг.

#### **4.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - создание условий для удовлетворения потребности отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах

Задачи:

1) организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования;

2) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов;

привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях сельской местности.

#### **4.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1) увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%);

2) увеличение доли учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%),

3) удельного веса сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%);

4) участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);

5) сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);

6) увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений, (%);

7) выполнение в полном объеме муниципального задания по дополнительному профессиональному образованию (повышению квалификации) и методическому сопровождению профессионального уровня работников образования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий», (%).

#### **4.5. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

#### **4.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

- 1) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района;
- 2) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;
- 3) количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;
- 4) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;
- 5) количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;
- 6) количество участников конкурса «Учитель года»;
- 7) количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников;
- 8) количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

#### **4.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

- 1) прогнозирование, планирование, организация, контроль процесса повышения квалификации педагогических и руководящих кадров систем образования Чайковского муниципального района, реализуется за счет передачи субсидий в соответствии с муниципальным заданием на основе соглашения между учредителем и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий»;
- 2) участие в региональном проекте «Мобильный учитель», реализуется в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 13 июня 2013 года № 699-п «О Порядке реализации проекта «Мобильный учитель»;
- 3) дополнительное стимулирование педагогических и руководящих работников, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 30 января 2013 года № 243 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края» и с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 29 декабря 2012 года № 3952 (с изм. от 25.09.2013, с изм. от 19.02.2014, с изм. от 21.04.2014) «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников

муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, реализующих полномочия в сфере образования за счет средств бюджета Чайковского муниципального района»;

4) единовременная поддержка молодых специалистов, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 09 сентября 2014 года № 1736 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам» и решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 26 мая 2010 года № 772 (ред. от 24.11.2010, с изм. от 11.05.2011, с изм. от 24.09.2014) «Об утверждении Положения о социальных гарантиях и льготах педагогическим работникам муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений муниципального образования «Чайковский муниципальный район»;

5) оказание дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата, доктора наук, работающих в учреждениях общего образования, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 25 июня 2013 года № 1784 «О принятии расходных обязательств по исполнению переданных государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, доктора наук, работающих в образовательных учреждениях на территории Чайковского муниципального района, и администрированию данных расходов;

6) предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 20 октября 2011 года № 3321 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг»;

7) предоставление мер социальной поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 09 сентября 2014 года № 1736 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению мер социальной

поддержки педагогическим работникам» и решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 26 мая 2010 года № 772 (ред. от 24.11.2010, с изм. от 11.05.2011, с изм. от 24.09.2014) «Об утверждении Положения о социальных гарантиях и льготах педагогическим работникам муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений муниципального образования «Чайковский муниципальный район»;

8) проведение конкурса «Учитель года», реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21 октября 2011 года № 3352 «Об установлении расходного обязательства Чайковского муниципального района по организации и проведению конкурса «Учитель года» на 2012-2014 годы»;

9) участие в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;

10) стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников.

#### **4.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации**

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

#### **4.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Ресурсное обеспечение подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 250592,570 тыс. рублей, в том числе:

средства федерального бюджета – 179,600 тыс. рублей;

средства бюджета Пермского края – 200465,064 тыс. рублей;

средства районного бюджета – 49947,906 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»	Федеральный	179,600	179,600	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	200465,064	22423,413	27815,551	29238,500	30246,900	30246,900	30246,900	30246,900
	районный	49947,906	6491,343	7895,513	7898,640	7664,050	6666,120	6666,120	6666,120
	<b>ИТОГО</b>	<b>250592,570</b>	<b>29094,356</b>	<b>35711,064</b>	<b>37137,140</b>	<b>37910,950</b>	<b>36913,020</b>	<b>36913,020</b>	<b>36913,020</b>

**Примечание:**

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.



Приложение 5  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»**

**5.1. Паспорт подпрограммы «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» (Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют.
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Цель Подпрограммы	Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.
Задача Подпрограммы	Обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений: 1) приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю, Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю, подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения управлений (отделов) внутренних дел по муниципальным образованиям Пермского края (далее - надзорные органы); 2) проведение ремонтных работ зданий (помещений) (включая услуги по составлению проектно-сметной или

	<p>сметной документации), оснащение оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта, приобретение и переоборудование автотранспорта, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований, направленных на приведение учреждений в нормативное состояние;</p> <p>3) своевременное получение муниципальными учреждениями положительного санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную и медицинскую деятельность (при наличии медицинских кабинетов), заключения государственного пожарного надзора о соответствии существующим нормам противопожарного законодательства, лицензии на образовательную деятельность.</p>
<p>Целевые показатели Подпрограммы</p>	<p>1) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;</p> <p>2) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;</p> <p>3) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;</p> <p>4) доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров;</p> <p>5) доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.</p> <p>6) доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами</p>
<p>Сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>45526,127 тыс. руб.</p>

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) увеличение доли образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, %. (до 100%);</p> <p>2) сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, %. (100%).</p>
--	---

## **5.2. Характеристика текущего состояния имущественных комплексов образовательных учреждений**

Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» направлена на приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

Правовую основу Подпрограммы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ (ред. от 22.10.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закон Пермского края от 24 декабря 2007 года № 165-ПК (ред. от 04.02.2013) «О региональном фонде софинансирования расходов», Закон Пермского края от 23 декабря 2006 года № 46-КЗ (ред. от 26.03.2012) «О наделении органов местного самоуправления Пермского края отдельными государственными полномочиями в сфере образования», постановление Правительства Пермского края от 20 апреля 2007 года № 65-п (ред. от 31.10.2012) «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования», постановление Правительства Пермского края от 25 января 2008 года № 6-п (ред. от 31.10.2012) «Об утверждении Порядка реализации приоритетного регионального проекта «Новая школа», постановление Правительства Пермского края «Об утверждении порядков предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Пермского края из бюджета Пермского края на реализацию инвестиционных проектов и приоритетных региональных проектов» от 29 ноября 2013 г. № 1664-п, Устав муниципального образования «Чайковский муниципальный район», утвержденный решением Чайковской городской Думы от 10 июня 2005 года № 651 (ред. от 12.12.2012); постановление главы Чайковского муниципального района от 21 июня 2010 года № 1408 (ред. от 23.04.2013) «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования», постановление администрации Чайковского муниципального района от 27 июня 2011 года № 1960 «О разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2012 № 1032 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о

материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности.

Лицензирование – это исполнение мероприятий, связанных с получением специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий соискателем лицензии.

Каждое образовательное учреждение должно иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Соискатели лицензии обязаны представить в Государственную инспекцию по надзору и контролю в сфере образования Пермского края документы, подтверждающие создание соответствующих условий для осуществления в образовательных учреждениях образовательной деятельности.

Динамика лицензирования образовательных учреждений по годам в % представлена в таблице.

годы	2008	2009	2010	2011	2012
Школы	66	85	73	77	88
ДОУ	76	35	36	51	73
УДО	57	100	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	70	62	55	67	82

По состоянию на 01 января 2013 года в Чайковском муниципальном районе 11 муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений из 63 не имели лицензии на образовательную деятельность:

3 – общеобразовательных учреждений из 26;

8 – дошкольных образовательных учреждения из 30.

До 2011 года лицензия на образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ имела срок действия (5 лет). С 2011 года образовательные учреждения получают бессрочные лицензии. На 01 ноября 2013 года 40 образовательных учреждений из 59 имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

Не смотря на позитивную динамику процесса лицензирования образовательных учреждений, по состоянию на 01 ноября 2013 года, 10 муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений из 59 не имеют лицензии на образовательную деятельность:

3 – общеобразовательных учреждений из 26;

6 – дошкольных образовательных учреждения из 26;

1 – учреждение дополнительного образования.

Основной причиной, по которой образовательные учреждения не имеют возможности получить лицензии, является несоответствие условий для осуществления образовательной деятельности санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В связи с этим возникает необходимость устранения имеющихся предписаний надзорных органов, приведения имущественных комплексов в

нормативное состояние и получения права на лицензирование образовательных учреждений с истекшим сроком действия лицензий.

Образовательные учреждения, имеющие лицензии, обязаны обеспечивать соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности, в связи с этим необходимо постоянное проведение текущих и капитальных ремонтов имущественных комплексов образовательных учреждений и других мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, направленных на соблюдение норм лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства.

В связи с этим возникает необходимость проведения мероприятий по благоустройству территорий образовательных учреждений, оборудованию спортивных площадок, медицинских кабинетов, систем видеонаблюдения, систем экстренной связи с органами внутренних дел, автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно.

Эффективность проведения мероприятий определяется своевременностью прохождения процедуры лицензирования образовательными учреждениями, выполнением норм санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства, качеством подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Приоритетность направлений расходов по образовательным учреждениям определяется Подпрограммой в соответствии с бюджетными ограничениями. Ключевое направление расходов – приведение имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствие с лицензионными требованиями, так как они включают в себя основные нормы санитарного и противопожарного законодательства.

### **5.3. Порядок финансирования мероприятий Подпрограммы**

В качестве ресурсов, привлекаемых для реализации Подпрограммы, будут использованы средства бюджета Чайковского муниципального района, в том числе – за счет безвозмездных поступлений в бюджет Чайковского муниципального района, и средства бюджета Пермского края. Решение о привлечении безвозмездных поступлений в бюджет района принимается руководителями образовательных учреждений. Для исполнения мероприятий Программы имеется материальный и кадровый ресурс.

В рамках обеспечения нормативного состояния муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района реализуется приоритетный региональный проект «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения». Объемы финансирования программы могут быть скорректированы в процессе реализации мероприятий, исходя из выделяемых бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и фактических затрат.

Финансовое обеспечение мероприятий Подпрограммы осуществляется в виде бюджетных инвестиций и субсидий на иные цели. Бюджетные инвестиции предоставляются в соответствии с порядком предоставления бюджетных инвестиций из бюджета Чайковского муниципального района муниципальным

бюджетным и автономным учреждениям Чайковского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Чайковского муниципального района от 17 февраля 2012 года № 477.

Субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции предоставляются Управлением общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района (далее – Управление О и ПО) муниципальным (бюджетные и автономные) учреждениям (далее – получатели субсидий).

Основанием для предоставления субсидий является Соглашение между Управлением О и ПО и получателем субсидий (далее – Соглашение), предусматривающее:

- 1) размер, сроки, цели и условия предоставления субсидий;
- 2) перечень документов, необходимых для предоставления субсидии на иные цели;
- 3) обязательства бюджетного и (или) автономного учреждения по целевому использованию субсидии на иные цели;
- 4) меры ответственности и способы контроля за целевым использованием средств субсидий;
- 5) порядок полного или частичного возврата предоставленной субсидии, в том числе в случае нарушения условий их предоставления.

Субсидии расходуются получателями субсидий в соответствии с их целевым назначением и не могут быть направлены на другие цели.

Получатели субсидий несут ответственность за целевое использование субсидии, соблюдение условий, установленных при предоставлении субсидии, полноту, качество, достоверность и своевременность предоставления документов.

В случае выявления факта нецелевого использования субсидии, а также нарушения условий, установленных при предоставлении субсидии, субсидия подлежит возврату в бюджет Чайковского муниципального района.

Не использованные в текущем финансовом году субсидии подлежат возврату в бюджет Чайковского муниципального района. Остатки средств, перечисленные получателем субсидии в бюджет Чайковского муниципального района, возвращаются учреждению в очередном финансовом году при наличии потребности в направлении их на те же цели в соответствии с решением учредителя.

Контроль за целевым использованием субсидии, соблюдением требований и условий, установленных Соглашением, осуществляется Управлением О и ПО и другими органами, уполномоченными осуществлять контроль.

В целях эффективного и рационального освоения бюджетных средств в объемы расходов в разрезе мероприятий (объектов) по приоритетному региональному проекту «Приведение в нормативное состояние объектов

общественной инфраструктуры муниципального значения» могут быть внесены изменения в соотношение муниципальной и краевой долей бюджета по отдельным учреждениям и видам мероприятий с сохранением утвержденных объемов расходов в целом по отдельной заявке на участие в проекте.

Изменения объемов расходов в разрезе мероприятий (объектов) по приоритетному региональному проекту «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» утверждаются постановлением администрации Чайковского муниципального района.

#### **5.4. Цель и задача Подпрограммы**

Цель - приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

Задача - обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений, лицензирование образовательных учреждений:

1) приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю, Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю, подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения управлений (отделов) внутренних дел по муниципальным образованиям Пермского края;

2) проведение ремонтных работ зданий (помещений) (включая услуги по составлению проектно-сметной или сметной документации), оснащение оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта, приобретение и переоборудование автотранспорта, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований, направленных на приведение учреждений в нормативное состояние;

3) своевременное получение муниципальными учреждениями положительного санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную и медицинскую деятельность (при наличии медицинских кабинетов), заключения государственного пожарного надзора о соответствии существующим нормам противопожарного законодательства, лицензии на образовательную деятельность.

### **5.5. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

- 1) Увеличение доли образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, %. (до 100%);
- 2) Сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, %. (100%).

### **5.6. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

### **5.7. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

- 1) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.
- 2) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.
- 3) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения.
- 4) Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров.
- 5) Доля образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года.
- 6) Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.

### **5.8. Мероприятия Подпрограммы.**

Задача Подпрограммы решается с помощью комплекса мероприятий.

- 1) приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или иных региональных и федеральных проектов);
- 2) приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- 3) приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством;
- 4) приведение в нормативное состояние территории и зданий



образовательных учреждений в соответствие с антитеррористическим законодательством;

5) Приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы.

Для реализации данных мероприятий необходимо:

1) формирование перечня видов и объемов ремонтных работ, приобретения и установки оборудования, автотранспорта в разрезе общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, необходимых для приведения имущественных комплексов в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством;

2) проведение ремонтных работ помещений и зданий общеобразовательных учреждений (в том числе проведение мероприятий для обеспечения ремонтных работ - разработка и изготовление проектно-сметной документации, проведение технического обследования зданий и конструкций, экспертиза проектно-сметной документации и проверка достоверности определения сметной стоимости) дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах);

3) благоустройство территории общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах);

4) приобретение и установка оборудования (учебного, технологического, медицинского и оборудования, обеспечивающего антитеррористическую и пожарную безопасность), приобретение и переоборудование автотранспорта для общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах).

## **5.9. Риски Подпрограммы и пути их минимизации**

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования, рабочих группах.
Изменение лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства	Регулярное соотнесение требований лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства с состоянием имущественных комплексов образовательных учреждений, организация межведомственного взаимодействия с надзорными органами
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

### 5.10. Управление реализацией Программы

В Подпрограмму включаются муниципальные (как бюджетные, так и автономные) образовательные учреждения и иные муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района:

- 1) не имеющие лицензии на образовательную деятельность;
- 2) срок действия лицензии, у которых заканчивается в ближайшие два календарных года;
- 3) требующие проведения капитального и текущего ремонта, или подлежащие реконструкции;
- 4) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с требованиями, рекомендациями и выводами изложенными в предписаниях надзорных органов (рекомендациях, письмах и экспертизах), актах технического обследования;
- 5) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 6) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Список объектов формируется рабочей группой, утвержденной приказом начальника Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района на основании предписаний (рекомендации, письма) надзорных органов, актов технического обследования зданий, заключений организаций, имеющих лицензию на проведение экспертизы соответствия нормативным требованиям, необходимости исполнения федерального и регионального законодательства.

Список объектов и мероприятий по решению рабочей группы, утверждается приказом начальника Управления О и ПО администрации Чайковского муниципального района.

Объемы расходов в разрезе мероприятий приоритетных региональных проектов утверждаются постановлением администрации Чайковского муниципального района.

Средства по мероприятию «1. Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» предоставляются образовательным учреждениям, которые вошли в приоритетный региональный проект.

Средства по мероприятию «2. Приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями» предоставляются образовательным учреждениям на приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю, актах технического обследования зданий и(или) актах проверки технического состояния оборудования, во исполнение требований (правил) санитарного законодательства (СанПиНы).

В рамках мероприятия осуществляются следующие виды работ:

- проведение текущих и капитальных ремонтов;
- разработка и изготовления проектно-сметной документации;
- проведение технического обследования зданий и конструкций;
- экспертиза проектно-сметной документации и проверка достоверности определения сметной стоимости;
- благоустройство территорий образовательных учреждений;
- оборудование спортивных площадок, медицинских кабинетов;
- строительство и ремонт тентовых навесов (с разработкой ПСД);
- проведение лабораторных испытаний,
- приобретение оборудования, инвентаря, мебели.

Средства по мероприятию «3. Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством» предоставляются образовательным учреждениям на приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю, актах технического обследования зданий и(или) актах проверки технического состояния

оборудования, во исполнение требований противопожарного законодательства, включая установку программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг».

Средства по мероприятию «4. Приведение в нормативное состояние территории и зданий образовательных учреждений в соответствии с антитеррористическим законодательством» предоставляются образовательным учреждениям для исполнения требований антитеррористического законодательства и устранения нарушений надзорных органов.

В рамках мероприятия осуществляются следующие виды работ:

оборудование системой видеонаблюдения, экстренной связи с органами внутренних дел;

проведение текущего и капитального ремонта ограждения территорий образовательных учреждений.

Средства по мероприятию «5. Приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы» предоставляются образовательным учреждениям на приобретение, переоборудование автотранспорта, оборудование системой ГЛОНАСС и тахографами.

Исполнитель Подпрограммы определяет соисполнителей, заключает договоры с участниками программных мероприятий, несет персональную ответственность за достижение целей Программы и эффективное использование средств бюджета Чайковского муниципального района, средств бюджета Пермского края, внебюджетных средств, средств федерального бюджета в установленном порядке обеспечивает представление информации о реализации Программы, отчитывается перед главой муниципального района – главой администрации Чайковского муниципального района. Для осуществления финансового, статистического, информационного анализа имеет право запрашивать любую информацию в рамках осуществления своих полномочий у всех участников Подпрограммы.

### **5.11. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов и внебюджетных источников в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 45526,127 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 44440,310 тыс. рублей;

внебюджетные средства (ООО «Лукойл-Пермь») – 472,156 тыс. рублей.

Подпрограммы	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»	федеральный	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	районный	45053,971	23129,284	19974,917	1271,550	678,220	0,000	0,000	0,000
	средства ООО «Лукойл-Пермь»	472,156	472,156	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	<b>ИТОГО</b>	<b>45526,127</b>	<b>23601,44</b>	<b>19974,917</b>	<b>1271,550</b>	<b>678,220</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>

**Примечание:**

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям, объектам и годам.

Приложение 6  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации Программы»**

**6.1. Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации Программы»  
(Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района»
Цель Подпрограммы	Обеспечение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;</li> <li>2) организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета;</li> <li>3) проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района.</li> </ol>
Целевые показатели Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;</li> <li>2) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;</li> </ol>

	<p>3) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;</p> <p>4) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	226198,918 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;</p> <p>2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>3) качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);</p> <p>4) сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);</p> <p>5) выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).</p>

## 6.2. Характеристика текущего состояния

В системе образования Чайковского муниципального района функционируют учреждения, обеспечивающие выполнение функций образовательными учреждениями:

1) Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района управляет муниципальной системой образования Чайковского муниципального района. Осуществляет законодательно закрепленные принципы государственной и муниципальной политики в области дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования. Создает сбалансированную сеть образовательных учреждений, гарантирующей

необходимые условия для получения качественного образования. Выступает учредителем и координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений на территории муниципального района. Являясь главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает контроль за финансово-хозяйственной деятельностью муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений.

2) Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно–аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» обеспечивает режим функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий Учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района. Проводит предупредительные и аварийно-ремонтные работы в зданиях учреждений системы образования и оказывает помощь в подготовке их к началу нового учебного года и отопительного сезона.

3) Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» осуществляет финансово-экономические функции и обеспечение бухгалтерского обслуживания Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета. Ведет бухгалтерский, статистический и налоговый учет учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий. Формирует сводную отчетность об исполнении бюджета системы образования Чайковского муниципального района.

Основные проблемы:

1) отсутствие управляемости процессами в системе образования района делает невозможным обеспечение процессов функционирования и развития;

2) обязательность финансового обеспечения процессов в системе образования и контроля за расходованием выделенных бюджетных средств;

3) резкое увеличение аварийных и внештатных ситуаций в системах, связанных с жизнеобеспеченностью зданий учреждений, вызванное старением и обветшанием основных фондов и материально-технической базы.

### **6.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - обеспечение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования.

Задачи:

1) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;



2) организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета;

3) проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района.

#### **6.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1) сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;

2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);

4) сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);

5) выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).

#### **6.5. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2020 годы.

#### **6.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

1) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;

2) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;

3) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;

4) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района.

#### **6.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

1) выполнение по поручению администрации Чайковского муниципального района функции учредителя и главного распорядителя бюджетных средств для учреждений системы образования Чайковского муниципального района, реализуется на основании Положения об Управлении общего и профессионального образования Чайковского муниципального района;

2) предоставление бюджетной услуги на осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных образовательных учреждений, в том числе организация бухгалтерского, статистического и налогового учета учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий; формирование сводной отчетности об исполнении системы образования, реализуются в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района»;

3) предоставление бюджетной услуги по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования, в том числе выполнение работ по подготовке учреждений системы образования к началу нового учебного года и отопительного сезона, реализуется в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района».

#### **6.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации:**

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

#### **6.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 226198,918 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 226198,918 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Обеспечение реализации и программы»	федеральный	0	0	0	0	0	0	0	0
	краевой	0	0	0	0	0	0	0	0
	районный	226198,9179	30958,935	32605,583	32526,880	32526,880	32526,880	32526,880	32526,880
	<b>ИТОГО</b>	<b>226198,918</b>	<b>30958,935</b>	<b>32605,583</b>	<b>32526,880</b>	<b>32526,880</b>	<b>32526,880</b>	<b>32526,880</b>	<b>32526,880</b>

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

«Приложение 7  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Чайковского муниципального  
района»  
на период 2014-2020 годы

**Сводные финансовые затраты и показатели результативности выполнения муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы**

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Подпрограмма 1 "Система дошкольного образования"</b>																				
<b>Задача №1 Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса</b>																				
1. Предоставление услуги в сфере дошкольного образования	Управление О и ПО	районный бюджет	484828,484	65254,799	64648,135	70985,750	70984,950	70984,950	70984,950	70984,950	1. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ Чайковского муниципального района	чел.	5884	5905	5884	6398	6398	6536	6536	6536
		краевой бюджет	2685610,980	355217,900	381468,580	389784,900	389784,900	389784,900	389784,900	389784,900	2. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	ед.	66	66	70	75	80	80	80	80





Наименование задачи, мероприятия	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.4. Приобретение здания «Дошкольное образовательное учреждение на 150 мест, расположенное по адресу: Чайковский муниципальный район, с. Фоки, ул. Ленина, д. 48»	КУИ	районный бюджет	12719,250	0,000	12719,250	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	ДОУ. I. Количество мест, дополнительно открытых после приобретения ДОУ	ед.	150	0	0	150	0	0	0	0
		краевой бюджет	38157,750	0,000	17595,675	20562,075	0,000	0,000	0,000	0,000										
2.5. Приобретение здания «Дошкольное образовательное учреждение на 150 мест в микрорайоне «Сайгатский», г. Чайковский»	КГиРИ, МКУ «ЧУКС», КУИ	Районный бюджет	16258,950	0,000	0,000	16258,950	0,000	0,000	0,000	0,000	I. Количество мест, дополнительно открытых после приобретения ДОУ	ед.	150	0	0	150	0	0	0	0
		Краевой бюджет	92134,050	0,000	0,000	44125,777	48008,273	0,000	0,000	0,000										
3. Оснащение учреждений оборудованием и инвентарем для ввода в эксплуатацию после реконструкции. капитального ремонта и приобретения	Управление О и ПО	районный бюджет	7940,241	2000,090	5940,151	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	I. Количество мест, дополнительно открытых в ДОУ после реконструкции и капитального ремонта	ед.	0	80	185	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	200,000	0,000	200,000	0	0	0	0	0										
4. Создание на базе муниципальной дошкольной образовательной организаций, базовой организации федеральной	Управление О и ПО	Федеральный бюджет	500,000	500,000	0	0	0	0	0	0	I. Количество дошкольных образовательных организаций, получивших статус базовой организации федеральной	ед.	0	1	0	0	0	0	0	0

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»											стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»									
<b>Итого по задаче №1</b>			<b>3408854,828</b>	<b>442159,882</b>	<b>533889,821</b>	<b>541717,452</b>	<b>508778,123</b>	<b>460769,850</b>	<b>460769,850</b>	<b>460769,850</b>										
<b>Задача №2 Обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования</b>																				
1. Выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения сельской местности, исключая п. Марковский	Управление О и ПО	районный бюджет	6986,017	6986,017	0	0	0	0	0	0	1. Количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях.	чел.	280	462	0	0	0	0	0	0



Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											2. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	%	35	66	0	0	0	0	0	0	0
2. Компенсация семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 4-х лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения городской местности и п. Марковский	Управление О и ПО	районный бюджет	3212,221	3212,221	0	0	0	0	0	0	1. Количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе.	чел.	280	97	0	0	0	0	0	0	0
3. Возмещение затрат на осуществление присмотра и ухода за детьми частными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам	Управление О и ПО	районный бюджет	522,940	0	0,000	522,940	0	0	0	0	1. Количество детей дошкольного возраста, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную	чел.	54	0	0	54	0	0	0	0	0

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории Чайковского муниципального района и имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности											деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Чайковского муниципального района и имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности									
<b>Итого по задаче №2</b>			<b>10721,178</b>	<b>10198,238</b>	<b>0,000</b>	<b>522,940</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										
<b>Задача №3 Повышение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ (детей-инвалидов)</b>																				
1. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому	Управление О и ПО	краевой бюджет	24025,263	2106,100	3653,163	3653,200	3653,200	3653,200	3653,200	3653,200	1. Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ	чел.	68	75	68	68	68	68	68	68
											2. Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	19	16	19	19	15	15	15	15
<b>Итого по задаче №3</b>			<b>24025,263</b>	<b>2106,100</b>	<b>3653,163</b>	<b>3653,200</b>	<b>3653,200</b>	<b>3653,200</b>	<b>3653,200</b>	<b>3653,200</b>										
<b>Итого подпрограмма 1:</b>			<b>404587,450</b>	<b>56286,100</b>	<b>57603,350</b>	<b>545893,592</b>	<b>512431,323</b>	<b>464423,050</b>	<b>464423,050</b>	<b>464423,050</b>										
<b>Подпрограмма 2 "Система начального, основного, среднего общего образования"</b>																				
<b>Задача №1 Обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (ФГОС)</b>																				
1. Предоставление услуги в сфере общего образования	Управление О и ПО	районный бюджет	602557,184	86059,556	79002,560	87219,594	87205,504	87689,990	87689,990	87689,990	1. Количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения	чел.	12414	12021	12414	12414	12414	13954	14321	14561





Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).										
2. Приобретение здания «Средняя общеобразовательная школа в микрорайоне Сайгатский, г. Чайковский»	КУИ	районный бюджет	28745,370	0,000	0,000	28745,370	0	0	0	0	0	1. Количество мест, введенных в эксплуатацию после приобретения здания школы	ед.	0	0	0	0	700	0	0	0
		краевой бюджет	42267,827	0,000	0,000	0,000	42267,827	0	0	0	0										
3. Проведение работ по реконструкции зданий (части зданий) общеобразовательных учреждений	администрация Чайковского муниципального района	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	1. Количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции (при выделении средств на реализацию мероприятий)	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	
4. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных организациях	Управление О и ПО	краевой бюджет	102916,613	15046,600	14645,013	14645,000	14645,000	14645,000	14645,000	14645,000	1. Количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	чел.	486	486	486	486	506	506	506	506	

Наименование задачи, мероприятия	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5. Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х и 12-х классах общеобразовательных организаций	Управление О и ПО	краевой бюджет	1998,300	1998,300	0	0	0	0	0	0	1. Количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение	чел.	345	364	0	0	0	0	0	0
6. Предоставление компенсационных выплат родителям (законным представителям) учащихся в части затрат по проезду детей к месту учебы в начале учебной недели и обратно в конце учебной недели из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности	Управление О и ПО	районный бюджет	25,980	0	8,100	8,100	8,100	0,560	0,560	0,560	1. Количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию	чел.	4	0	4	4	4	1	1	1
7. Предоставление компенсационных выплат родителям (законным представителям) учащихся в части затрат по проживанию учащихся МОУ по месту учебы	Управление О и ПО	районный бюджет	264,000	0	76,000	76,000	76,000	12,000	12,000	12,000	1. Количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям	чел.	2	0	2	2	2	1	1	1

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности											безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию									
8. Предоставление компенсации части затрат по проезду детей к месту учебы учащихся 10-х и 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений	Управление О и ПО	районный бюджет	486,000	0	81,000	81,000	81,000	81,000	81,000	81,000	1. Количество родителей учащихся 10-х и 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы	Чел.	17	0	17	17	17	17	17	17
9. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Управление О и ПО	районный бюджет	378,000	0,000	126,000	126,000	126,000	0	0	0	1. Количество участников олимпиады	чел.	65	0	65	65	65	0	0	0
<b>Итого по задаче №1</b>			<b>4014422,505</b>	<b>550971,056</b>	<b>559674,304</b>	<b>595137,264</b>	<b>608645,631</b>	<b>566664,750</b>	<b>566664,750</b>	<b>566664,750</b>										
<b>Задача №2 Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>																				
1.	Управл	краевой	404587,450	56286,100	57603,350	58139,600	58139,600	58139,600	58139,600	58139,600	1. Количество	чел.	237	237	207	262	262	262	262	262





Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Подпрограмма 3 "Система дополнительного образования"</b>																				
<b>Задача №1 Обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования</b>																				
1. Предоставление услуги в сфере дополнительного образования	Управление О и ПО	районный бюджет	475608,297	62296,279	63986,928	69197,460	69198,560	70309,690	70309,690	70309,690	1. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района	чел.	7538	7572	7538	7572	7572	7572	7538	7538
											2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	62	62	65	68	70	71	73	75
											3. Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения.	%	65	66	67	68	69	70	70	70

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											4. Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся	%	50	50	50	50	50	50	50	50	50
											5. Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений (организаций) дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Итого по задаче №1</b>			475608,297	62296,279	63986,928	69197,460	69198,560	70309,690	70309,690	70309,690											
<b>Задача № 2 Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района</b>																					

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе							Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1. Предоставление бюджетной услуги по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Управление О и ПО	районный бюджет	18249,804	2510,800	2564,004	2568,160	2568,160	2679,560	2679,560	2679,560	1. Количество нуждающихся детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь	чел.	220	220	220	220	220	220	220	220	
											2. Объем выполнения муниципально задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи (%)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Итого по задаче №2</b>			18249,804	2510,800	2564,004	2568,160	2568,160	2679,560	2679,560	2679,560											
<b>Итого подпрограмма 3.</b>			<b>493858,101</b>	<b>64807,079</b>	<b>66550,932</b>	<b>71765,620</b>	<b>71766,720</b>	<b>72989,250</b>	<b>72989,250</b>	<b>72989,250</b>											
<b>Подпрограмма 4 "Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района"</b>																					
<b>Задача №1 Организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования.</b>																					
1. Предоставление бюджетной услуги по дополнительному профессиональному образованию (повышение квалификации) и методическому сопровождению профессионального уровня работников образования	Управление О и ПО	районный бюджет	39534,013	5413,670	5626,623	5629,750	5629,750	5744,740	5744,740	5744,740	1. Количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района	чел.	1940	1940	1940	1940	1940	1940	1940	1940	
											2. Доля аттестованных педагогических работников к общему количеству	%	80	0	80	80	85	85	90	90	





Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
годы»»											учителей на 2012-2014 годы»»									
4. Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных организациях	Управление О и ПО	краевой бюджет	3228,920	378,900	475,020	475,000	475,000	475,000	475,000	475,000	1. Количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки	чел.	11	8	9	9	9	9	9	9
5. Проведение конкурса «Учитель года»	Управление О и ПО	районный бюджет	764,200	139,200	255,000	255,000	115,000	0	0	0	1. Количество участников конкурса «Учитель года»	чел.	30	30	30	30	30	0	0	0
											2. Доля участников регионального конкурса "Учитель года" от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе	%	50	50	50	50	50	0	0	0
6. Стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников	Управление О и ПО	краевой бюджет	2935,947	2935,947	0	0	0	0	0	0	1. Количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников	Чел.	220	220	0	0	0	0	0	0







Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											4. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
											5. Доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Управление О и ПО	районный бюджет	33815,385	15217,983	16919,182	1000	678,22	0	0	0	1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.	ед.	53	53	53	54	54	54	54	54	

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы											
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План									
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
		средств а ООО «ЛУКО ЙЛ- ПЕРМЬ »	472,156	472,156							2. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность	%	98	98,1	100	100	100	100	100	100	100	
											3. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	Ед	53	52	53	54	54	54	54	54	54	54

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											4. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	%	94,5	94,5	100	100	100	100	100	100	100
											5. Доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством.	Управление О и ПО	районный бюджет	7400,449	4487,454	2641,445	271,55	0	0	0	0	1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.	ед.	53	54	53	54	54	54	54	54	54

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											2. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.	%	83	98,1	100	100	100	100	100	100	100
											3. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	ед	53	52	53	54	54	54	54	54	53





Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											видеонаблюдения (при наличии финансирования)									
5. Приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы	Управление О и ПО	районный бюджет	1032,050	1032,050	0	0	0	0	0	0	1. Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами	%	0	100	100	100	100	100	100	100
<b>Итого подпрограмма 5</b>			<b>45526,127</b>	<b>23601,440</b>	<b>19974,917</b>	<b>1271,550</b>	<b>678,220</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>										
<b>Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы»</b>																				
<b>Задача 1 Организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района</b>																				
1. Обеспечение выполнения функций Управления О и ПО	Управление О и ПО	районный бюджет	65340,292	8786,940	9063,502	9497,970	9497,970	9497,970	9497,970	9497,970	1. Количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития	учр.	56	59	56	53	53	53	53	53

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											3. Место системы образования в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимых Министерством образования и науки Пермского края		2	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	
<b>Задача №2 Организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета</b>																					
1. Предоставление бюджетной услуги на осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных образовательных учреждений	Управление О и ПО	районный бюджет	85420,810	11947,480	12547,930	12185,080	12185,080	12185,080	12185,080	12185,080	1. Количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий	учр.	31	25	24	24	24	24	24	24	
											2. Количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	учр.	56	59	56	53	53	53	53	53	53
											3. Исполнение бюджета системы образования Чайковского муниципального района.	%	94,7	95	95	95	95	95	95	95	95
<b>Задача №3 Проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района</b>																					



Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1. Предоставление бюджетной услуги по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования	Управление О и ПО	районный бюджет	75437,816	10224,515	10994,151	10843,830	10843,830	10843,830	10843,830	10843,830	1. Количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	шт.	164	164	164	164	164	164	164	164	
												2. Объем выполнения муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования.	%	100	100	100	100	100	100	100	100
													3. Доля образовательных учреждений готовых к новому учебному году.	%	100	100	100	100	100	100	100
<b>Итого подпрограмма 6</b>			<b>226198,918</b>	<b>30958,935</b>	<b>32605,583</b>	<b>32526,880</b>	<b>32526,880</b>	<b>32526,880</b>	<b>32526,880</b>	<b>32526,880</b>											
<b>Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы»</b>																					
Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский	Управление О и ПО	краевой бюджет	51848,690	51579,828	268,862	0	0	0	0	0	1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих	ед.	49	54	55	55	55	55	55	55	



Приложение 8  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014 – 2020 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**показателей муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района»**  
**на период 2014 – 2020 годы, результаты достижения которых учитываются при оценке эффективности реализации**  
**муниципальной программы**

№ п/п	Интегральные показатели	Расчет показателя	Отраслевые (функциональные), структурные подразделения АЧМР, ответственные за оценку результатов достижения показателей	Примечание
1	2	3	4	5
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>				
<b>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»:</b>				
	1.1. ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (%);	Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на зачисление в муниципальные дошкольные учреждения, / фактическое количество мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в муниципальных дошкольных учреждениях x 100%	Управление О и ПО	

1.2. увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
1.3. увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (%);	Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, / количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ, х 100%	Управление О и ПО	
1.4. создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.);	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО КГиРИ, МКУ «ЧУКС», КУИ	

	<p>1.5. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%).</p>	<p>Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района x 100%</p>	<p>Управление О и ПО</p>	<p>В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте российской Федерации»</p>
<p><b>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»:</b></p>				
	<p>2.1. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p>	<p>Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».</p>	<p>Управление О и ПО</p>	

2.2. сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;	Средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ / средний балл ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	Управление О и ПО	
2.3. уменьшение доли обучающихся во 2 смену (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях);	Количество обучающихся во 2 смену / общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях x 100%	Управление О и ПО Управление капитального строительства	
2.4. увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);	Количество получивших аттестаты / общее количество выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	
2.5 количество дополнительных мест, (чел.);	Фактическое значение на отчетную дату		
2.5. увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%);	Количество учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, / общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях x 100%	Управление О и ПО	

	<p>2.6. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).</p>	<p>Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района x 100%</p>	<p>Управление О и ПО</p>	<p>В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте российской Федерации»</p>
<p><b>3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:</b></p>				
	<p>3.1. сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%);</p>	<p>Количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования / общее количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет x 100 %</p>	<p>Управление О и ПО</p>	

	<p>3.2. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p>	<p>Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».</p>	<p>Управление О и ПО</p>	
	<p>3.3. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);</p>	<p>Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района x 100%</p>	<p>Управление О и ПО</p>	<p>В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте российской Федерации»</p>



	3.4. сохранение доли учащихся принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся, (%);	Фактическое количество участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий на отчетную дату / общее количество учащихся общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	
	3.5. выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи Муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).	Данные годового отчета	Управление О и ПО	
<b>4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:</b>				
	4.1. увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, (%);	Количество учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет / количество учителей общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	На основании отчета РИК-83
	4.2. увеличение доли учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта "Мобильный учитель". (при условии его реализации), (%);	Количество учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель», / количество учителей сельских школ x 100 %	Управление О и ПО	

	4.3. участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);	Фактическое количество молодых учителей, участвующих в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»	Управление О и ПО Комитет градостроительства и развития инфраструктуры	
	4.4. сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);	Количество участников регионального конкурса «Учитель года» / число заявленных для участия в конкурсе x 100%	Управление О и ПО	
	4.5. увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций, (%);	Количество муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности / количество муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района x 100%	Управление О и ПО	
	4.6. Доля аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников, заявившихся на аттестацию, (%).	Количество аттестованных педагогических работников системы образования/количество заявок на аттестацию поданных педагогическими работниками	Управление О и ПО	

**5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:**

	<p>5.1. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензии на образовательную деятельность, (%);</p>	<p>Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %</p>	<p>Управление О и ПО</p>	
	<p>5.2. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, (%);</p>	<p>Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %</p>	<p>Управление О и ПО</p>	
	<p>5.3. сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);</p>	<p>Количество принятых образовательных учреждений / количество учреждений, заявленных к приемке, x 100%</p>	<p>Управление О и ПО</p>	

	<p>5.4. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров, (%);</p>	<p>Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %</p>	<p>Управление О и ПО</p>	
	<p>5.5. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования), (%);</p>	<p>Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %</p>	<p>Управление О и ПО</p>	

	5.6. увеличение доли образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.	Количество образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами / количество образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы x 100 %	Управление О и ПО	
<b>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:</b>				
	6.1. сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;	Данные Министерства образования и науки Пермского края	Управление О и ПО	
	6.2. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
	6.3. качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);	Фактическое исполнение бюджета / плановое значение x 100%	Управление О и ПО	По данным годового отчета
	6.4. сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);	Количество принятых образовательных учреждений / количество учреждений, заявленных к приемке, x 100%	Управление О и ПО	
	6.5. выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).	Данные годового отчета	Управление О и ПО	

<b>1. Подпрограмма "Система дошкольного образования»</b>			
1.1. Задача Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса			
1.1.1.	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ Чайковского муниципального района	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ, согласно отчету по форме 85К + количество дополнительно открытых мест в среднегодовом исчислении	Управление О и ПО
1.1.2.	Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО
1.1.3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%)	Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования / количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ Чайковского муниципального района, x 100%	Управление О и ПО

1.1.4.	Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края.	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района x 100%	Управление О и ПО	В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте российской Федерации»
1.1.5.	Количество мест, дополнительно открытых в действующих ДОУ.	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.1.6.	Очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения.	Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на зачисление в ДОУ – количество мест для детей в возрасте с 3 до 7 лет в муниципальных ДОУ	Управление О и ПО	

1.1.7.	Количество мест, дополнительно открытых в ДОУ после реконструкции.	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.1.8.	Количество мест, дополнительно открытых после приобретения ДОУ.	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.1.9.	Количество мест, дополнительно открытых в ДОУ после капитального ремонта	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.1.10.	Количество дошкольных образовательных организаций, получивших статус базовой организации федеральной стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.2. Задача Обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования (задача актуальна до конца 2014 года)				
1.2.1.	Количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях.	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.2.2.	Количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе.	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.2.3.	Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
1.2.4.	Количество детей, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Чайковского муниципального района и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.3. Задача Повышение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ (детей-инвалидов)				



1.3.1.	Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ.	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.3.2.	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.3.3.	Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
<b>2. Подпрограмма "Система начального, основного, среднего общего образования"</b>				
2.1. Задача Обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (ФГОС)				
2.1.1.	Количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района.	$((\text{Кол-во учащихся в соответствии с отчетом ОШ-1 предыдущего учебного года} \times 8) + (\text{кол-во учащихся в соответствии с отчетом ОШ-1 текущего учебного года} \times 4)) / 12$	Управление О и ПО	
2.1.2.	Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования по результатам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
2.1.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ / средний балл ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	Управление О и ПО	

2.1.4.	Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района x100%	Управление О и ПО	В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте российской Федерации»
2.1.5.	Количество образовательных учреждений (мест), введенных в эксплуатацию после окончания строительства (при выделении средств на реализацию мероприятий).	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	

2.1.6.	Доля учащихся, обучающихся во 2 смену, (при выделении средств на реализацию мероприятий)	Количество обучающихся во 2 смену / общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях x 100%	Управление О и ПО	
2.1.7.	Количество мест, введенных в эксплуатацию после приобретения объекта (при выделении средств на реализацию мероприятий)	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
2.1.8.	Количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции (при выделении средств на реализацию мероприятий)	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
2.1.9.	Количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
2.1.10.	Количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
2.1.11.	Количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
2.1.12.	Количество родителей учащихся 10-х и 11 –х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
2.2. Задача Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья				

2.2.1.	Количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях	((Кол-во учащихся специальных коррекционных учреждений и СОШОТ в соответствии с отчетом ОШ-1 предыдущего учебного года x 8)+ (кол-во учащихся в соответствии с отчетом ОШ-1 текущего учебного года) x 4) / 12	Управление О и ПО	
2.2.2.	Удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью качеством образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
2.2.3.	Количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно	(Фактическое количество детей-инвалидов на начало календарного года + фактическое количество детей-инвалидов на начало учебного года) / 2	Управление О и ПО	

### **3. Подпрограмма "Система дополнительного образования"**

3.1. Задача Обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования

3.1.1.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	На основании отчета о выполнении муниципального задания учреждениями дополнительного образования
3.1.2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	Количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования, / общее количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет x 100 %	Управление О и ПО	
3.1.3.	Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	

3.1.4.	Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся	Фактическое количество участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий на отчетную дату / общее количество учащихся общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	
--------	---	---	-------------------	--

3.1.5.	Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений (организаций) дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%)	Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района x100%	Управление О и ПО	В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте российской Федерации»
3.2. Задача Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района				
3.2.1.	Количество детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	На основании отчета о выполнении муниципального задания МБОУ ЦДиК «Камертон»

3.2.2.	Объем выполнения муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи (%)	Данные годового отчета	Управление О и ПО	
<b>4. Подпрограмма "Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района"</b>				
4.1. Задача Организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования.				
4.1.1.	Количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района	Фактическое значение	Управление О и ПО	На основании муниципального задания МБОУ ДПО (ПК)С ЦИКТ
4.1.2.	Объем выполнения муниципального задания по дополнительному проф.образованию (повышение квалификации) и методическому сопровождению профессионального уровня работников образования.	Данные годового отчета	Управление О и ПО	
4.2. Задача Материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов.				
4.2.1.	Количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
4.2.2.	Доля учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель».	Количество учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель», / количество учителей сельских школ x 100 %	Управление О и ПО	
4.2.3.	Кадровая обеспеченность (по соответствующему учебному предмету) школ отдаленных сельских территорий, в которых работает мобильный учитель.	Количество мобильных учителей (по соответствующему предмету), пришедших работать в соответствующие школы, / количество вакансий учителей (по соответствующему предмету) в соответствующих школах / x 100%	Управление О и ПО	

4.2.4.	Количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	На основании отчета в Министерство образования и науки Пермского края
4.2.5.	Удельный вес численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.	Количество учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет / количество учителей общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	На основании отчета РИК-83
4.2.6.	Количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014»	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
4.2.7.	Количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	На основании отчета в Министерство образования и науки Пермского края
4.2.8.	Количество участников конкурса «Учитель года»	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
4.2.9.	Доля участников регионального конкурса "Учитель года" от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе	Количество участников регионального конкурса «Учитель года» / число заявленных для участия в конкурсе x 100%	Управление О и ПО	
4.2.10.	Количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
<b>4.3. Задача №3 Привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях сельской местности.</b>				
4.3.1.	Количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Среднегодовое значение	Управление О и ПО	
<b>5. Подпрограмма "Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние".</b>				



5.1. Задача № 1 Обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений				
5.1.1.	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
5.1.2.	Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	
5.1.3.	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	

5.1.4.	Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	
5.1.5.	Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров.	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	

6.1.6.	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования)	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
5.1.7.	Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования)	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	
5.1.8.	Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами	Количество образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами / количество образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы x 100 %	Управление О и ПО	
<b>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»</b>				
6.1.Задача Организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района				
6.1.1.	Количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития	Фактическое значение	Управление О и ПО	В соответствии с муниципальным заданием МБУ «ЦБ»

6.1.2.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опроса общественного мнения	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
6.1.3.	Место системы образования в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимых Министерством образования и науки Пермского края	Данные Министерства образования и науки Пермского края	Управление О и ПО	
6.2. Задача Организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета				
6.2.1.	Количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
6.2.2.	Количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
6.2.3.	Исполнение бюджета системы образования Чайковского муниципального района.	Фактическое исполнение бюджета / плановое значение x 100%	Управление О и ПО	По данным годового отчета
6.3. Задача Проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района				
6.3.1.	Количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
6.3.2.	Объем выполнения муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования.	Данные годового отчета	Управление О и ПО	
6.3.3.	Доля образовательных учреждений, готовых к новому учебному году.	Количество принятых образовательных учреждений / количество учреждений, заявленных к приемке, x 100%	Управление О и ПО	